



Schoolgids 2018 – 2019

Openbare Basisschool De Vierambacht

**Kwaliteitsonderwijs in een
Wereldbuurt**

De Vierambacht is:

- 1. Onderwijs voor de 21ste Eeuw!**
Met behulp van de nieuwste middelen (iPads) krijgt uw kind de mogelijkheid om zich in een duidelijke structuur individueel te ontwikkelen.
- 2. Minerva-school!**
Passend Onderwijs voor de Meerbegaafde Leerling.
- 3. Earlybird-school!**
Extra aandacht voor Engels.
- 4. Lekker-Fit school!**
Extra aandacht voor bewegen en gezond eten en drinken.
- 5. IKEI-school:**
Extra aandacht voor muziekonderwijs in alle groepen.



Postadres: Postbus 61050, 3002HB Rotterdam
Telefoon: 010 - 477 1883
Website: www.devierambacht.nl
E-mailadres: vierambacht@stichtingboor.nl

Gebouwen: Nozemanstraat 75
C.P.Tielestraat 12
De Jagerstraat 22

© Copyright 2018 obs De Vierambacht

Openbare basisschool de Vierambacht



Inhoudsopgave

- 1. Voorwoord**
- 2. Waar staat De Vierambacht voor?**
 - Schoolbeschrijving
 - Opdracht vanuit het bestuur van Stichting BOOR
 - Opdracht vanuit de school: kernwaarden van obs De Vierambacht
 - Motto: kwaliteitsonderwijs in een wereldbuurt (*Ieder kind valt op en niemand uit*)
- 3. Kenmerken van onze school**
 - Moderne gebouwen
 - Schooltijden
 - Tussen schoolse opvang (TSO)
 - Voor- en naschoolse opvang
 - Groepsgrootte
 - Samenstelling van de groepen
 - Pedagogisch klimaat
 - Minervaschool
 - Burgerschapsvorming
 - Brede school/Leertijduitbreiding
 - Kunstzinnige partners
 - De teamsamenstelling
- 4. De werkwijze van de school**
 - Nieuw concept
 - Individueel Ontwikkeling Plan
 - Hoe ziet ons onderwijs er uit?
 - Sociaal-emotionele ontwikkeling
 - Rots en Water
 - Werken met het jongste kind
 - Overzicht vakken
 - Bewegingsonderwijs
 - Nascholings team
 - Stagiaires en de stage-begeleiding
- 5. De ouders**
 - De ouderraad (OR)
 - De medezeggenschapsraad (MR)
- 5. De ouders (vervolg)**
 - Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)
 - Contactouders
 - De ouderbijdrage
 - Website, e-mail en Parnassys
 - Voorlichtingsavond
 - Inloophalfuurtje in groep 1-2-3
 - Contact met de groeps-leerkracht
 - Huis- en schoolbezoeken
 - Het belang van ouderbetrokkenheid, de ouderkamer en onze medewerkers ouderbetrokkenheid
 - Media
 - Privacy
- 6. De leerlingen**
 - Onderwijskundig rapport (OKR) bij het verlaten van de school
 - Doubleren
 - Leerlingenraad
 - Uitstroomgegevens Voortgezet Onderwijs
 - Toets resultaten Centrale Eindtoets en landelijk gemiddelde
 - Het leerlingvolgsysteem
 - De intern begeleider (IB)
 - Huiswerkklas
 - Logopedie
 - Advies en hulp van deskundigen
 - Passend Onderwijs
 - Onderwijs Zorg Overleg (OZO)
 - SISA
 - Meldcode
 - Wet bescherming persoonsgegevens
- 7. Overige**
 - Afscheid groepen 8
 - Aansprakelijkheid
 - Alleen naar huis gaan
 - Belangrijke telefoonnummers
 - Educatie aan zieke kinderen

Schoolgids schooljaar 2018-2019



Inhoudsopgave

- 7. Overige** (vervolg)
- Extra verlof
 - Gezondheid, kleding, kostbare spullen
 - Het Centrum voor Jeugd en Gezin nodigt u en uw kind uit
 - Huisdieren
 - Inspectie van het Onderwijs
 - Jeugd tandverzorging
 - Klachtenregeling, vertrouwenspersoon
 - Lesuitval
 - Levensbeschouwelijk onderwijs
 - Hoofdluis en neten: samen pakken we ze aan!
 - Met de fiets of step naar school
 - Mobiele telefoons
 - Preventiemedewerker
 - Protocol medicijnverstrekking en medisch handelen
 - Regels voor schorsing en verwijdering
 - Roken
 - Schoolfoto's
 - Schoolgericht maatschappelijk werk
 - Schoolmelk en schoolfruit
 - Schoolkoor
 - Schoolreizen en schoolkampen
 - School-tv
 - Schoolverzekeringen
 - Sponsoring
 - Sportactiviteiten
 - Vakantiedagen, studiedagen en collectief compensatieverlof
 - Verzuim (voor uitgebreide versie zie website De Vierambacht)
 - Vragen en problemen?
 - Lijst van afkortingen



1. Voorwoord

De schoolgids die u in handen hebt, is de wegwijzer voor iedereen die op de hoogte wil of moet zijn van de gang van zaken op de openbare basisschool De Vierambacht.

Deze schoolgids is een jaarlijks terugkerend schooldocument. Deze gids wordt in de eerste schoolweken van het schooljaar voor alle ouders en belangstellende gepubliceerd op onze website.

De schoolgids wordt niet meer als papieren versie meegegeven aan uw kind. Wel ontvangt u het jaarrooster in kalendervorm aan het begin van het schooljaar.

De schoolgids geeft een getrouw beeld van de stand van zaken op onze school.

In deze schoolgids geven wij met name aan hoe het onderwijs binnen onze school gestalte krijgt.

Ook krijgt u praktische informatie over zaken in en rond de school. Een kennismaking vooraf vinden wij zeer zinvol als bijdrage in de keuze van een goede basisschool voor uw kind. Daarom nodigen we nieuwe ouders uit voor een bezoek aan onze school.

Obs De Vierambacht is verantwoording schuldig aan de rijksinspectie en Stichting BOOR.

Wij hopen dat deze gids zal bijdragen in een goed contact tussen ouders en school. Wij wensen iedereen die bij openbare basisschool De Vierambacht betrokken is, een succesvol schooljaar toe.

Indien u vragen mocht hebben na het lezen van deze schoolgids, dan kunt u die te allen tijde aan ons stellen.

Otto Vrijhof (directeur)
Joke Stoltenhoff (adjunct-directeur)



2. Waar staat obs De Vierambacht voor?

Schoolbeschrijving

Obs De Vierambacht is een openbare basisschool. Dit houdt in dat iedereen, ongeacht geloof, ras of gezindte welkom is. 'Samen op één school' is het streven van het openbaar onderwijs. De school is een voorbereiding op de samenleving waaraan de kinderen later gezamenlijk vorm moeten geven. Het is van wezenlijk belang dat begrip en respect voor elkaars opvattingen door de school wordt uitgedragen. We vinden het van groot belang dat de school een afspiegeling is van de buurt. De school is gelegen in de deelgemeente Delfshaven en wordt bevolkt door kinderen van vele nationaliteiten. Het is daarom verheugend dat de school een afspiegeling van de wijk is.

Opdracht vanuit het bestuur van Stichting BOOR

Het openbaar onderwijs heeft een eigen, kenmerkende identiteit die getypeerd wordt door het begrip 'openbaar'. Ze laat zich als volgt omschrijven:

'Het openbaar onderwijs in Rotterdam is er voor iedereen die de grondbeginselen van artikel 1 van de Grondwet, de Universele Verklaring van de Rechten van de Mens en het Verdrag betreffende de rechten van het kind onderschrijft waarbij wordt uitgegaan van gelijkwaardige samenwerking op basis van respect en vertrouwen.'

Dit wil zeggen dat het Rotterdams openbaar onderwijs in principe onderwijs voor iedereen biedt, zonder onderscheid naar godsdienst of levensovertuiging, seksuele voorkeur, etniciteit of politieke overtuiging of welk ander onderscheid dan ook. Onderwijs dat een kind een open opstelling ten opzichte van anderen leert hebben en een

klimaat realiseert, waarin kinderen elkaar leren kennen, begrijpen en waarderen.

Deze brede toegankelijkheid van het openbaar onderwijs betekent niet dat openbare scholen in Rotterdam minder aandacht zouden besteden aan waarden en normen. De grenzen die wij stellen aan gedrag van leerlingen, ouders en personeelsleden zijn mede gebaseerd op de kernwaarden die hieronder zijn opgenomen, maar ook op basis van de eigenheid van de openbare school waar de leerling is ingeschreven. Openbare scholen in Rotterdam hebben immers – passend binnen de kernwaarden en strategische doelen – een eigen schoolprofiel. Daar waar leerlingen en/of hun ouders de waarden en normen passend bij onze identiteit niet wensen te respecteren of waarbij het schoolprofiel niet past, worden zij actief door de school geholpen om bij een andere (bij voorkeur openbare) school onderdak te vinden.

Om richting te geven aan de ontwikkeling van scholen heeft het bestuur een koersdocument opgesteld.

Het bestuur van BOOR heeft in haar koersdocument 2015-2019 de missie-visie als volgt verwoord:

Koersdocument 2015/2019

Missie:

Maximale kansen creëren voor kinderen in Rotterdam. Kinderen worden volwassen wereldburgers die bijdragen aan een rechtvaardige samenleving en weten hoe zij hun talenten kunnen benutten.

Visie:

Met uitstekend personeel realiseren scholen goed onderwijs en een toegevoegde waarde aan de talentontwikkeling van ieder kind.

Motto:

Het Best denkbare Openbare Onderwijs in Rotterdam in een lerende organisatie. In haar uitwerking betekent dat, dat de scholen aandacht besteden aan:

1. Leren voor de toekomst,
2. Leren op maat,
3. Leren met de beste leraren,
4. Leren in de samenleving,
5. Leren door leiderschap,
6. Bedrijfsvoering

Opdracht vanuit de school: kernwaarden van obs De Vierambacht

Tijdens een team tweedaagse in september '17 hebben we de ambities/kernwaarden, visie en missie voor onze school met elkaar ontworpen en vastgesteld.

Onze kernwaarden:

1. Vertrouwen
2. Veiligheid
3. Verantwoordelijkheid
4. Waardering

Onze Missie: Kwaliteitsonderwijs in een wereldbuurt

Onze Visie:

1. Visie op ons onderwijs

Wij vinden het belangrijk dat ons onderwijs altijd op basis van onze kernwaarden is ingericht. Zodanig, dat het onze kinderen helpt samen te leven en samen te werken in deze maatschappij. Immers, wij bereiden de kinderen voor op de toekomst. Elk kind is uniek en elk kind heeft talenten. Wij hebben hoge verwachtingen van de kinderen en streven ernaar om het beste uit de kinderen te halen. We willen kinderen vaardigheden meegeven rond samenwerking, communicatie, ICT-gebruik, creativiteit, kritisch denkvermogen en probleemoplossende vaardigheden. Wij vinden het ook belangrijk dat zij zich ontwikkelen in een houding van zelfvertrouwen, zelfkennis, zelfstandigheid en positief gedrag en dat zij optimaal zijn betrokken bij hun eigen onderwijsleerproces.

2. Visie op kind en ontwikkeling

Wij geloven dat ieder kind ertoe doet. Kinderen zijn van nature nieuwsgierig. De verwondering die hiermee gepaard gaat is de basis van het leren. De school is een instituut dat kinderen voorbereid op de toekomst; op een actieve deelname aan de maatschappij.

Op De Vierambacht start de ontwikkeling vanuit veiligheid en stabiliteit; de sociaal emotionele ontwikkeling staat centraal. Wij willen de kinderen een positieve kijk op zichzelf en de omgeving meegeven, omdat wij geloven dat dit de perspectieven van een mens vergroot. Dit kan alleen als wij een veilige omgeving creëren voor alle kinderen.

Ook willen wij de kinderen zoveel mogelijk onderwijs op maat aanbieden. Wij willen ervoor zorgen, dat ieder kind zich, door de juiste aandacht, optimaal kan ontwikkelen en ontplooiën.

Naast de leerontwikkeling hebben wij ook aandacht voor de creatieve ontwikkeling van de kinderen. Zonder creativiteit geen vooruitgang.

Eigen verantwoordelijkheid maakt kinderen bewust van wat ze zelf doen en waarvoor ze het doen. Ze leren niet voor school maar voor hun eigen toekomst. Dit inzicht vergroot de zelfstandigheid van de leerlingen. We willen, door het nauwgezet volgen van de ontwikkeling van de kinderen, het maximale uit het kind halen.

3. Visie op het team

We zijn een gedreven en lerend team met passie en plezier voor ons vak en waar waardering centraal staat. Wij geloven dat doelgericht samenwerken zorgt voor succes en welbevinden.

Door met respect met elkaar om te gaan en te luisteren naar wat kinderen en ouders te zeggen hebben, houden wij grip op de maatschappelijke ontwikkelingen en gaan wij mee met de tijd.

Dit, vanuit het oogpunt van maximale ontplooiing van het kind.

Essentieel daarbij is dat het team als een

eenheid opereert en zich ontwikkelt. Onze kernwaarden staan daarbij centraal.

4. Visie op communiceren en omgang met de ouders

Alle betrokkenen- kinderen, leerkrachten en ouders- zijn verantwoordelijk voor de maximale ontwikkeling van het kind. Dit doen we door middel van openheid náár elkaar, waardering vóór elkaar en vertrouwen in elkaar.

Ouders en andere betrokkenen worden door ons zoveel mogelijk proactief bij de school betrokken. Iedere vorm van communicatie die daarvoor nodig is zal aangewend worden.

5. Visie op onze cyclus van ontwikkeling

De school en haar medewerkers ontwikkelen zich continu door het systeem van Plan-Do-Check-Act (PDCA). Door deze grondhouding (reflectie) zorgen wij ervoor dat het vakmanschap op een hoog peil blijft. Ook op het gebied van veiligheid en het volgen en ondersteunen van de totale ontwikkeling van de aan ons toevertrouwde leerlingen willen wij meetbare resultaten boeken.

De school is er om kinderen te laten groeien. Voor elk kind op zijn of haar eigen manier. De school geeft sturing aan die groei; inspireert kinderen en stimuleert hun idealen. Kortom: wij geven de wortels van de kinderen de juiste voeding om uit te kunnen groeien tot prachtige en unieke mensen.

Onze visie is dan ook om samen voor en met onze leerlingen te zorgen voor 'boeiend' onderwijs op maat.

Op De Vierambacht krijgen onze kinderen kwaliteitsonderwijs in een wereldbuurt!!

Wat is kenmerkend voor de leerlingpopulatie?

De Vierambacht is een gemengde basisschool in de wijk het Nieuwe Westen. Onze leerlingen en hun ouders zijn een afspiegeling van de wijk. De wijk wordt bevolkt door ouders van vele nationaliteiten met een grote verscheidenheid aan opleidingsniveaus, van analfabeet tot universiteit. Dit vertaalt zich ook in een verscheidenheid van beroepsgroepen (o.a. architecten, communicatieondernemers, kunstenaars, bakkers).

Deze samenstelling geeft onze leerlingen en ouders op onze school de kans deze verscheidenheid te ervaren.

Het overgrote deel van onze populatie komt uit Delfshaven (97%), de leerlingen komen vooral uit het Nieuwe Westen en Middelland. Het leerlingenaantal blijft stabiel, ook in het meerjarenoverzicht van COS.

Welk ondersteuningsprofiel?

We bieden het basis ondersteuningsprofiel Passend Onderwijs plus Minerva. Afhankelijk van de behoeften en de mogelijkheden van het kind en de organisatie streeft onze school naar een passend

onderwijsarrangement gericht op het behalen van de eindtermen van het basisonderwijs en het ontplooiën van de aanwezige talenten. Dit betekent o.a. dat de school minimaal de kerndoelen van het basisonderwijs in het lesprogramma heeft opgenomen.

Wat hebben kinderen en ouders nodig?

Binnen de school is het sociale aspect even belangrijk als het verwerven van kennis en vaardigheden. Wij besteden veel aandacht aan respect voor elkaars waarden en normen. Door de verschillende achtergronden van de kinderen leren ze met elkaar omgaan en dat ze zich veilig voelen (Leefstijl, Rots en Water Training). Ook betrekken we de ouders bij dit proces. Dit gebeurt d.m.v. de inzet van medewerkers ouderbetrokkenheid en het voeren van Individueel Ontwikkelingsplan (IOP) gesprekken. Wij werken vanuit de onderwijsbehoeften van ieder kind. Ook op het cognitieve vlak worden ouders betrokken en begeleid om hun kind thuis te kunnen ondersteunen.

Op welke manier houdt de school rekening met deze behoeften?

Wij bieden voor het sociale aspect extra zorg op het gebied van sociale vaardigheden binnen de groep. Middels de methode Leefstijl en school brede regels streven wij naar sociale cohesie binnen de school, waarmee de leerlingen uiteindelijk zijn voorbereid op de maatschappij. Voor ouders worden verschillende activiteiten binnen de school georganiseerd. Daarnaast werken wij kindgericht door middel van de 1-zorgroute en bieden wij extra bijeenkomsten voor ouders zodat zij hun kinderen thuis kunnen ondersteunen.

Met ons onderwijsaanbod bieden wij kwalitatief goed onderwijs, waarin we leerlingen leren om uitdagingen aan te gaan, te groeien, het beste uit zichzelf te halen en al hun talenten maximaal te benutten. Leerkrachten zijn gespecialiseerd en hebben tijd om samen met het kind bezig te zijn binnen het leerproces. Kinderen maken kennis met sporten, talen, talenten, techniek en krijgen de ruimte om dit verder te ontwikkelen. Het leerproces staat beschreven in een individueel ontwikkelingsplan dat voor het kind maar ook met het kind samengesteld is. Om dit leerproces te stimuleren en te bewaken worden 6/8-wekelijkse gesprekken in de driehoek ouder-kind-leerkracht gehouden.

3. Kenmerken van de school

Moderne gebouwen

De school is gevestigd in drie moderne gebouwen, waarvan één in een schitterend gerenoveerd pand. Alle gebouwen zijn voorzien van moderne hulpmiddelen, zoals digiborden. Enkele noemenswaardige plekken binnen de school zijn o.a. de theaterfaciliteit 'De Kuil' in de De Jagerstraat en de keuken in de C.P. Tielestraat.

Schooltijden CP Tielestraat en Nozemanstraat

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag

- 8.30 - 12.00 uur
- 13.00 - 15.15 uur
- Pauze van 12.00-12.50 uur

Woensdag

- 8.30 - 12.30 uur

Schooltijden De Jagerstraat

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag

- 8.30 - 12.15 uur
- 13.15 - 15.15 uur
- Pauze van 12.15 - 13.10 uur

Woensdag

- 8.30 - 12.30 uur

U dient ervoor te zorgen dat uw kind op tijd op school aanwezig is; de leerkrachten beginnen op tijd met de lessen.

Van bovenstaande schooltijden kan worden afgeweken in verband met uitstapjes, afwijkende gymtijden e.d. U krijgt hiervan altijd bericht.

Tussenschoolse activiteiten (TSA)

De visie van de school m.b.t. de tussenschoolse activiteiten:

De school kiest voor een veilige en gestructureerde inrichting van het verblijf van de kinderen tussen de middag.

- Leerlingen kunnen zich ontspannen zonder schoolse bemoeienis en opladen voor het middagprogramma.
- Leerkrachten maken gebruik van hun (CAO geregelde) lunchpauze om te ontspannen en bereiden zich voor op de lessen van de middag.
- Er is een lunchpauze van 70 minuten voor de kinderen.
- Wij werken met 2 professionele aanbieders, Humanitas en Hutspot, ondersteunt door vrijwilligers.
- De vrijwilligers krijgen interne scholing om alles goed te laten verlopen.
- Er is dagelijks overleg met de groepsleerkracht.

Voor alle kinderen bestaat de mogelijkheid om tussen de middag op school gebruik te maken van deze opvang. Dit is vastgelegd in een reglement.

De TSA wordt gratis aangeboden voor alle kinderen.

Voor- en naschoolse opvang

In het gebouw aan de Nozemanstraat heeft Stichting Kinderopvang Humanitas een eigen ingang o.a. voor haar activiteiten op het gebied van voor- en naschoolse kinderopvang. Het Kinderdagverblijf/Buitenschoolse Opvang heet 'De Hooiman'. De voor- en naschoolse opvang wordt op dit moment georganiseerd door:

- **Stichting Kinderopvang Humanitas Hooiman**, telefoonnummer: 010-478 3411.
- **Stichting Peuter en Co**, telefoonnummer: 010-425 3777.
- **Hutspot**, telefoonnummer: 010-4667457

De tussenschoolse opvang (TSO) wordt georganiseerd door Humanitas (Nozeman en CP Tielestraat) en Hutspot (De Jagerstraat).

De school voldoet door het aanbieden van bovengenoemde activiteiten aan zijn wettelijke verplichting.

Samenstelling van groepen

Alle leerlingen zitten in homogeen samengestelde groepen (1 leerjaar). Bij alle kleutergroepen zitten de groepen 1 en 2 bij elkaar. Er is 1 combinatiegroep 6/7 op de locatie De Jagerstraat. Bij de samenstelling is zoveel mogelijk gekeken naar juiste verhouding jongens/meisjes en afkomst. Bij het bekendmaken van de voorlopige verdeling kunnen ouders door middel van een e-mail hun opmerkingen hierover kwijt die – mogelijk – verwerkt kunnen worden in de definitieve lijst.

Het aantal groepen dat we kunnen formeren, hangt af van de bekostiging door het ministerie van onderwijs (het formatieplan). Naar aanleiding van de teldatum van

1 oktober krijgt de school zijn bekostiging voor het volgende schooljaar. Het grootste deel (zo'n 90%) van het geld wordt besteed aan het aantal leerkrachten. Bezuinigingen op het onderwijs hebben dus ook voor onze school consequenties in het aantal te formeren groepen.

Pedagogisch klimaat

Kinderen moeten zich op onze school veilig, gerespecteerd en gestimuleerd voelen. De manier van omgaan met elkaar bepaalt in hoge mate het klimaat en de sfeer op school en in de klas.

De manier van lesgeven zorgt ervoor dat de kinderen succes ervaren, belangrijk gevonden worden en het werk zinvol vinden. Alleen in een goed pedagogisch klimaat kan een kind zich ten volle ontwikkelen.

Elkaar pesten wordt op school niet geaccepteerd. Een pestprotocol wordt gehanteerd als pesten toch mocht voorkomen in een groep. Door de gebeurtenissen in het land en op school zijn wij er druk bezig om ons extra te scholen. Pesten de wereld uit krijgen is erg lastig en vergt een goede samenwerking tussen school en ouders. We hebben een pestprotocol. Zie hiervoor onze website. Onze gedrags-specialist is **Lisette Hilgevoord**, l.hilgevoord@devierambacht.nl.

De methode Leefstijl wordt gebruikt bij het ontwikkelen van de sociale vaardigheden.

In de gangen en de klassen hangen de posters die nog eens nadrukkelijk de leefregels in beeld brengen. Ieder jaar worden deze regels besproken en aangeleerd aan alle leerlingen.

In het huidige schooljaar zal in iedere groep een aantal Rots en Water lessen gegeven worden. In deze lessen staan de leerlingen stil bij hun eigen kracht en hoe ze hiermee zichzelf en andere kunnen helpen in verschillende situaties.

Minervaschool

Wij zijn Minervaschool van Stichting BOOR, omdat wij planmatig werken met leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong.

De afgelopen jaren hebben wij een ontwikkeling doorgemaakt in de begeleiding van leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong. Door de invoering van een nieuwe manier van werken kan iedere leerling op zijn eigen niveau en tempo leren, dus ook de leerling met een ontwikkelingsvoorsprong.

Wij zullen in ons aanbod aandacht blijven schenken aan onderwerpen als leren leren, verdiepen en verrijken en doorzetten.

Burgerschapsvorming

De school bereidt leerlingen voor op deelname aan de pluriforme samenleving. Dit is ook een opdracht vanuit het ministerie van onderwijs, cultuur en wetenschappen. De leerling populatie van onze school is een afspiegeling van de wijk. De school was voor het ouderinitiatief zwart (0%-100%) en is nu gemengd (40%-60%). Hierdoor komen de leerlingen al veel makkelijker in aanraking met de verschillende achtergronden en culturen.

Burgerschapsvorming herken je dan ook aan de manier waarop de school omgaat met veiligheid, ouderbetrokkenheid, de omgang tussen leerlingen en leerkrachten, maar ook aan de manier van lesgeven.

Binnen de lessen wordt aandacht besteed aan milieu, (mensen)rechten en plichten. Burgerschapsvorming wordt niet gezien als apart vak, maar is een onderdeel van meerdere vakken.

Democratisch burgerschap leer je door te doen! Voorbeelden zijn hiervan: Bezoek van de groepen 8 aan Westerbork samen met burgemeester Ahmed Aboutaleb en leerlingen HAVO 3 van het Montessori Lyceum.

Brede school/Leertijd Uitbreiding

De Vierambacht heeft middelen gekregen in het kader van de gemeentelijke nota 'Leren Loont!'.

Er zijn verschillende activiteiten ingekocht die een directe link hebben met taal en rekenen.

Alle middelen worden ingezet op activiteiten, die de ontwikkeling van kinderen ten goede komen.

Het meedoen geschiedt op vrijwillige basis, maar is niet vrijblijvend. Inschrijven is meedoen en niet op komen dagen heeft consequenties.

Onze activiteiten worden door de contactpersoon voor de brede school Edwin Stierman (op maandag) gecoördineerd.

Kunstzinnige partners

Ook dit jaar continueren wij het IKEI (Ieder Kind Een Instrument) project. De groepen 1 t/m 4 krijgen één keer per week zangles van een vakdocent. De groepen 5 en 6 leren een instrument bespelen.

Dit schooljaar gaan we verder met een pilot om ouders meer te betrekken bij het muziekonderwijs. Maar ook hoe men dient om te gaan met een kind met talent.

Ook wordt er met andere kunstzinnige

partners samengewerkt, zoals de Theaterschool en Kinderatelier Punt 5.

Ons kunstbeleid wordt verder ontwikkeld door onze interne kunstcoördinator Carlijn van Zessen.

We zijn een paar jaar geleden een samenwerkingsverband met de Artotheek aangegaan, waardoor de kinderen nog meer met kunst, in al zijn verscheidenheid, in aanraking kunnen komen.

De teamsamenstelling

De teamsamenstelling kunt u vinden op onze website.

4. De werkwijze van de school

Nieuw Concept

Vanaf het schooljaar 2017/2018 vernieuwt OBS De Vierambacht het onderwijs. Onze manier van werken is afgestemd op het 'Onderwijs van de 21ste eeuw'. Zo krijgt uw kind in onze ogen nog beter onderwijs. 'Onderwijs van de 21ste eeuw' helpt kinderen om hun unieke talenten te ontwikkelen, biedt onderwijs 'op maat' en gebruikt daarbij de nieuwste technologieën. Zo leren kinderen vaardigheden die nodig zijn voor de toekomst. De kinderen krijgen (*adaptieve*) instructies in de eigen jaargroep. Wij werken zoveel mogelijk gepersonaliseerd. Kritisch denken, creatief denken, communiceren, samenwerken zijn een onderdeel hiervan.

Iedere leerling krijgt een persoonlijk leerplan (*IOP*) met leerdoelen dat samen met leerling en leerkracht is samengesteld. Ieder kind heeft een eigen iPad en kan werken met de beste apps voor onderwijs. Leerkrachten werken voornamelijk met en in de eigen jaargroep. Zelfstandig werken is een zeer belangrijk onderdeel. De kinderen verwerken de leerstof vaak op de beschikbare en ruim ingericht leerpleinen. Daar zijn alle leerkrachten coach voor alle leerlingen.

OBS De Vierambacht wil kinderen onderwijs bieden, dat goed aansluit bij hun talenten zodat ze tot bloei komen en goed voorbereid zijn op de toekomst. Onderwijs van de 21e eeuw past hier goed bij.

Nieuwe technologieën zoals de iPad en apps bieden veel kansen voor het onderwijs. Wij willen deze kansen benutten op school, zodat kinderen klaar zijn voor

de 21ste eeuw en vertrouwd zijn met de huidige technologieën.

Wat zijn de voordelen van Onderwijs van de 21e eeuw?

Kinderen leren vaardigheden die ze goed kunnen gebruiken in de toekomst. Zoals creativiteit, vernieuwend en kritisch denken, communiceren, denken in oplossingen en samenwerken. Er is veel aandacht voor ieders talenten en mogelijkheden zodat kinderen het beste uit zichzelf kunnen halen. De leerkrachten hebben veel ruimte voor instructies, specialisatie en persoonlijke begeleiding.

Individueel Ontwikkel Plan

Eens in de 6-8 schoolweken, wordt een gesprek met u, uw kind en de coach/leerkracht gepland. We bespreken met elkaar hoe uw kind zich ontwikkelt, waar extra hulp nodig is maar ook wat talenten en interesses van uw kind zijn. Ook bekijken we hoe we daar meer mee kunnen doen. Uw kind maakt mede deze keuzes en voelt meer verantwoordelijkheid voor zijn leren. Zo maken we het Individueel Ontwikkel Plan (*IOP*) van uw kind. Als ouder bent u vaker in gesprek en heeft u meer zicht op hoe uw kind het doet.

Hoe ziet ons onderwijs eruit?

- De lessen beginnen stipt om 08.30 uur.
- De vakken zijn in blokken ingeroosterd. Kinderen die heel goed zijn kunnen incidenteel in een hogere groep les volgen. Uiteraard in overleg met ouders.
- Dagelijks wordt er instructies gegeven voor de kernvakken rekenen, spelling/taal en begrijpend lezen. De instructies worden in de groep door de leerkracht

gegeven. Bij de verwerking starten de kinderen zelfstandig. De leerkracht legt in kleine groepjes de stof nog een keer uit. Kinderen blijven zo bij en raken niet achterop.

- Iedere dag staat in het teken van Controle van begrip. De leerkrachten controleren of alle kinderen de stof voldoende begrijpen of waar de komende week extra aandacht voor moet zijn.
- De kinderen krijgen aan het begin van een lesblok (*dat duurt ongeveer 6 weken*) een toets om te zien wat ze moeilijk vinden in dat blok. Hieraan geven we dan extra aandacht. Er wordt gewerkt met doelenborden, waarin ieder kind een overzicht heeft van de doelen waar het aan werkt. Daarnaast weten de kinderen ook wat ze in het blok gaan leren (*het leerdoel*).
- Iedere middag starten we met lezen. Door de hele school zal er rust zijn; een ontspannen sfeer waarin kinderen kunnen genieten van de boeken.
- In de middag wordt er waar nodig extra instructie gegeven voor de niet behaalde doelen. Ook wordt er aandacht gegeven aan studievaardigheden en herhaling van rekenen en taal/spelling.
- Het werken aan wereldoriëntatie heeft nadrukkelijk de aandacht. Vanaf augustus '18 werken wij met de methode 'Blink'. Natuurlijk wordt ook de creatieve kant niet vergeten.

Ook voor de leerkrachten is er extra ondersteuning in het geven van effectieve instructie. Directieleden en de intern begeleiders komen met grote regelmaat in de klassen om de leerkracht gerichte feedback te geven.

Op deze manier brengen wij de rust en regelmaat in de school. We creëren een prettig en ontspannen leerklimaat binnen een leerrijke omgeving.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

In de jaargroep wordt aandacht besteed aan de sociaal-emotionele ontwikkeling. Door de gehele school wordt hiervoor de methode 'Leefstijl' gebruikt. Dit is een sociaal-emotionele methode die als missie heeft 'het bevorderen van de ontwikkeling van kinderen tot sociaalvaardige, betrokken en zelfstandige volwassenen'.

Door deze methode zullen onze leerlingen zich meer bewust worden van waarden en normen. Dit gebeurt niet theoretisch of door oplegging, maar praktisch, door samen met klasgenoten activiteiten en opdrachten te doen die het besef van 'goed omgaan met elkaar' versterken.

Doordat Leefstijl een methode is die niet alleen de emotionele intelligentie stimuleert, maar er ook voor zorgt dat kinderen beter in hun vel zitten, stimuleert het ook de cognitieve intelligentie. Leefstijl is tevens een methode die ouders zoveel mogelijk bij de lessen wil betrekken. Door middel van het programma 'Zien' verkrijgen we inzicht over het welbevinden van uw kind en hoe het zich sociaal-emotioneel ontwikkelt.

Rots en Water

Doel van het Rots en Water programma is het vergroten van de communicatie- en sociale vaardigheden en welzijn bij kinderen en jongeren en het voorkomen en/of verminderen van sociale problemen zoals pesten, conflicten, uitsluiting, meeloopgedrag en seksueel grensoverschrijdend gedrag.

Deze doelstelling wordt bereikt door het ondersteunen en bevorderen van de sociaal-emotionele ontwikkeling van kind, jongere en jongvolwassene (4 - 18+). Daarbij wordt ouderparticipatie gestimuleerd en waar mogelijk getracht de buurt/wijk in dit proces te betrekken.

Naast het aanbod in de jaargroep blijft ook de individuele training bestaan.

Werken met het jonge kind

In de totale ontwikkeling van het jonge kind zijn de verschillende ontwikkelingsgebieden niet van elkaar los te koppelen. Deze ontwikkelingsgebieden zijn sociaal-emotioneel, expressief/creatief, motorisch en cognitief. Hierop wordt met de werkwijze in de groepen 1-2 ingespeeld door de kinderen spelenderwijs de lessen aan te bieden.

Spelontwikkeling leidt tot leermotivatie en tot vaardigheden die kinderen nodig hebben om met succes aan het verdere onderwijs op onze school deel te nemen. In het nieuwe concept wordt de manier van werken in de leerjaren 1-2 aangepast aan het niveau van ieder individueel kind. Er wordt van elk kind onder andere bijgehouden hoe het meedoet in de kring, hoe het werkt en speelt, hoe het contact is met andere kinderen, of het kind zelfvertrouwen heeft, of de taalontwikkeling goed verloopt, hoe het zich beweegt, of het ruimtelijke begrippen kent.

In de klas wordt gestructureerd gewerkt aan het voorbereidend rekenen en lezen. We gebruiken de methodes 'Gecijferd Bewustzijn' en 'Fonemisch Bewustzijn' (*vroegtijdig bezig zijn met letters en lezen*). Om de ontwikkeling van alle kinderen in kaart te brengen, registreren de leer-

krachten digitaal zeer frequent de ontwikkelingen.

Wanneer er sprake is van een echt probleem of een duidelijke leerachterstand, dan wordt met de ouders persoonlijk besproken, hoe de school het kind het best denkt te kunnen helpen. Als u zelf vragen hebt over de ontwikkeling van uw kind dan kunt u natuurlijk ook zelf een afspraak maken met de groepsleerkracht om over uw kind te praten.

Overzicht van de vakken

Taalvaardigheid

De kinderen die bij ons op school zitten, verschillen in taalvaardigheid. Binnen het onderwijs in de leerjaren 1-2 is er veel aandacht voor alle aspecten van taalvaardigheid. Door de diverse uitnodigende activiteiten en werkvormen, zoals kringgesprekken, het werken in de diverse hoeken, met prentenboeken, poppenkast, spel, opzegversjes etc., zijn de leerkrachten in staat om een gedifferentieerd taalaanbod te verzorgen.

Het voorbereidend lezen

Het voorbereidend leesonderwijs is bij de oudste kleuters essentieel. Op een speelse manier worden de kinderen ingeleid in de wereld van het lezen. Behalve aandacht voor de ontluikende geletterdheid (*inzicht in de functie van lezen en schrijven*) wordt in de leerjaren 1-2 gestart met de klankstructuur van woorden (= *fonemisch bewustzijn*).

Het kunnen spelen met klanken is een directe voorwaarde om te kunnen lezen. Als er door het kind in groep 2 wordt aangegeven dat het meer wil met het

lezen, dan wordt daar vanzelfsprekend op ingespeeld.

Leren lezen

In groep 3 leren de kinderen lezen. Ook in het komend schooljaar oefenen we de kinderen erin om letters zo gauw mogelijk ineens te kunnen lezen. We gebruiken hierbij de leesmethode Veilig Leren Lezen. In de lessen is er de mogelijkheid tot differentiatie van extra oefenen tot het lezen van moeilijke boeken. Hierbij worden verschillende werkmethode, hulpmiddelen en materialen en vanaf dit schooljaar ook de iPad gebruikt. Er wordt hier mede een beroep gedaan op het zelfstandig kunnen werken.

Lezen

Een kind moet goed technisch kunnen lezen om te begrijpen wat het leest. We gebruiken hiervoor de methode 'Estafette' vanaf groep 4. De iPad wordt hierbij ingezet als hulpmiddel. De leerlingen kunnen hun woordenschat uitbreiden door veel boeken te lezen. Deze hebben we natuurlijk op school. Ook worden vanuit de bibliotheek door de leerlingen bestelde boeken geleverd bij school. We raden iedereen aan om hun kind lid te laten worden van de bibliotheek. Dat is gratis! Vanaf leerjaar 4 krijgen de leerlingen ook les in begrijpend lezen met de methode Leeslink.

Schrijven

In de leerjaren 1-2 krijgen de kinderen gerichte oefeningen voor het ontwikkelen van de motoriek (*van grof naar fijn*). We werken met de methode 'Schrijven in de basisschool', gericht op het verbonden handschrift.

Vanaf groep 6 krijgen de kinderen de keuzemogelijkheid om ook het blokschrift aan te leren en toe te passen. Hierdoor kunnen ze de schrijfvorm kiezen die het beste bij ze past.

De keuze door de school voor deze methode is gemaakt omdat deze goed aansluit bij de motorische ontwikkeling van de kinderen. Het is met deze methode mogelijk alle kinderen te leren schrijven.

Taalonderwijs op onze school

Het taalonderwijs wordt gegeven naar aanleiding van de kerndoelen. De leerkrachten gebruiken hierbij de methode 'Taal Actief' als bronnenboek. Bij het vakgebied taal wordt aandacht besteed aan de volgende domeinen; woordenschat, taal verkennen, luisteren en spreken en stellen. Daarnaast kunnen de leerlingen oefenen met Taalzee. Taalzee is een online taal- oefenprogramma waarin kinderen de taalvaardigheden spelenderwijs kunnen oefenen en automatiseren op hun eigen niveau. De oefeningen worden automatisch geanalyseerd en teruggekoppeld. Hierdoor wordt het ook wel een oefen-volgsysteem genoemd.

De belangrijkste kenmerken van Taalzee:

- Spelenderwijs oefenen: Taalzee biedt kinderen een uitdagende webomgeving waarin zij op een leuke manier taal kunnen oefenen.
- Adaptief: Ieder kind krijgt automatisch opgaven aangeboden op zijn of haar eigen niveau.
- Volgen: In de backend, het beheerdersgedeelte van Taalzee, wordt gedetailleerde informatie geboden van de individuele taalontwikkeling van kinderen en hun

sterke en zwakke punten. Leerkrachten kunnen Taalzee inzetten als hoogfrequent leerlingvolgsysteem en toetsinstrument om het taalniveau van kinderen te bepalen.

- Online Oefenen: Taalzee is een onlineprogramma waardoor het zowel op school als thuis gebruikt kan worden. Doordat het een methode-onafhankelijk oefenprogramma is, kan het naast iedere lesmethode worden ingezet.

- Universiteit van Amsterdam (UvA): Deze webapplicatie is ontwikkeld aan de UvA om de taalontwikkeling van kinderen gedetailleerd in kaart te brengen. Sinds 2009 valt Taalzee onder Oefenweb.nl, een spin-off bedrijf van de UvA.

Rekenen

Rekenen wordt gegeven naar aanleiding van de kerndoelen. De leerkrachten gebruiken hierbij de methode 'Pluspunt' als bronnenboek. Bij het vakgebied rekenen wordt aandacht besteed aan de volgende domeinen; getal en getal relaties, bewerkingen, meten-tijd-geld, meetkunde, breuken, procenten, verhoudingen, kommagetallen, tabellen & grafieken en automatiseren.

Daarnaast kunnen de leerlingen inoefenen met Rekeningtuin. Rekeningtuin bevat spellen om rekenvaardigheden te oefenen, maar ook spellen voor aanverwante vaardigheden zoals ruimtelijk geheugen en logisch redeneren. De opgaven binnen Rekeningtuin variëren van heel makkelijk tot heel moeilijk, waardoor zowel kleuters als de beste rekenaars uit het voortgezet onderwijs worden uitgedaagd.

Rekeningtuin gebruikt een wetenschappelijk bewezen adaptief systeem dat is ontwikkeld aan de Universiteit van Amsterdam,

om spelers altijd opgaven op het juiste niveau aan te bieden.

Zo ervaart iedere speler dezelfde mate van succes en uitdaging.

Muiswerk

We maken ook gebruik van 'Muiswerk'. Dit is een programma met daarin taal, rekenen, begrijpend lezen en vreemde talen.

Early Bird

In de groepen 1 tot en met 8 wordt Engels aangeboden als tweede taal volgens de uitgangspunten van Early Bird. De groepen 1 t/m 4 krijgen 1 uur Engelse les per week aan de hand van thematische workshops en spelletjes en muziek in de stamgroep. In de groepen 5 t/m 8 wordt dit gedaan aan de hand van de methode Backpack. Naast specifieke verwerving van Engelse taalvaardigheid worden er ook andere lessen (*bijvoorbeeld muziek*) in het Engels aangeboden volgens de CLIL (*Content and Language Integrated Learning*) methode. Dit geschiedt gedurende twee uur per week. Wij krijgen hierbij ter ondersteuning hulp en les van een native speaker mevrouw Joanna Wendholt. Zij is voor één dagdeel aan onze school verbonden.

Wereldoriëntatie

Op de Vierambacht werken wij thematisch op het gebied van wereldoriëntatie middels de methode 'Blink'. De kinderen passen de 21e vaardigheden toe bij deze lessen. Denk aan onderzoeken, presenteren en samenwerken. Hierbij leren ze gebruik te maken van verschillende informatiebronnen.

Cultuureducatie

De Vierambacht wil de leerlingen een

brede, culturele ontwikkeling meegeven. Hoe willen we dit bereiken?

Wij streven ernaar, dat de cultuureducatie een geïntegreerd deel is van het lesprogramma.

Er is een aanbod dat bestaat uit actieve (60%), receptieve (20%) en reflectieve (20%) activiteiten.

Een team met expertise op cultureel gebied;

- Een cultuurcoördinator en vele teamleden met voorkeur voor diverse vormen van cultuureducatie.
- ouders die willen participeren in het cultuuronderwijs.

Alle cultuurdisciplines laten we aan bod komen in de 8 jaar dat leerlingen de school doorlopen.

Er is een roulatieplan met thema's, waarvan uitgegaan wordt bij het zoeken naar activiteiten.

IKEI, ieder kind een instrument.

Dit schooljaar gaan we door met het "IKEI" project.

De groepen 1 t/m 4 krijgen één keer in de week zang en muziekles van een vakdocent. De groepen 5 en 6 krijgen een keer in de week muziekles en leren een instrument bespelen.

De muzieklessen in de groepen 7 en 8 worden door de leerkrachten van school gegeven.

In het gebouw aan de De Jagerstraat 22 is een theaterfaciliteit gecreëerd met een tribune. Ons theatertje heet 'De Kuil'.

We werken samen met verschillende instellingen o.a.;

- De taal drukwerkplaats
- Het cultuurtraject van de SKVR
- CBK Artotheek
- Verschillende musea
- Kinderatelier Punt 5
- Theaterschool
- Humanitas

We organiseren zelf projecten, te weten;

- Ouderproject
- Activiteiten die gezocht worden bij een behoefte vanuit de school
- Een schoolkoor en schoolband

Onze interne kunstcoördinator Carljnn van Zessen is het aanspreekpunt met betrekking tot onze kunstzinnige activiteiten.

Artotheek

Wij zijn heel erg blij met onze samenwerking met de Artotheek. Zowel kinderen als ouders gaan bij de Artotheek gericht kunst huren die op school wordt opgehangen. Binnen projecten wordt er aandacht besteed aan deze kunst.

Expressie

In alle groepen wordt aandacht besteed aan de expressievakken.

We bewerkstelligen met de methode 'Moet je doen' een doorlopende lijn van groep 1 t/m 8 voor de vakken tekenen, handvaardigheid, drama en muziek.

Bewegingsonderwijs

Het bewegingsonderwijs op de Vierambacht wordt gegeven door twee vakleerkrachten. We maken gebruik van de gymzalen aan de Nozemanstraat 77 en de De Jagerstraat 42.

Lekker Fit! en Lekker Fit Kleuters

Als school nemen wij deel aan het programma Lekker Fit! en Lekker Fit! Kleuters. Dit is een actieprogramma dat door de gemeente Rotterdam in het leven is geroepen om kinderen uit de stad meer bewust te laten worden over het belang van beweging en gezonde voeding. Vanuit dit programma worden er voor de leerjaren 3 t/m 8 drie bewegingslessen per week aangeboden. Deze lessen vinden plaats in de gymzaal en worden door een vakleerkracht verzorgd. Voor de leerjaren 4 en 5 is één van deze bewegingslessen een zwemles. Voor de leerjaren 1 en 2 vindt er één les plaats in de gymzaal, door een vakleerkracht verzorgd. De andere twee bewegingslessen vinden plaats in het speellokaal en worden verzorgd door de coaches.

Eenmaal per jaar wordt, in kader van 'Lekker Fit!' bij alle kinderen de 'fit test' afgenomen. De lengte, het gewicht en de buikomvang van ieder kind wordt gemeten, indien u hier toestemming voor heeft gegeven. Deze gegevens worden opgeslagen in een database van 'Lekker Fit!' en zijn zichtbaar voor onze vakleerkrachten en onze schooldiëtist. De uitslag van deze test ontvangt uw kind in het LekkerFit!-rapport.

In de leerjaren 1 t/m 4 wordt hard aan de basisvormen van bewegen gewerkt (*lopen, springen, rollen, balanceren, duikelen, klimmen, klauteren, werpen en vangen, mikken*). Ook worden er spelvormen aangeboden ter voorbereiding op de spelen die in de hogere leerjaren worden geleerd. Hier worden de basisvormen en spelvormen verder uitgebreid. Tijdens de lessen zal er

veelal in groepen worden gewerkt waardoor de samenwerking en de bewegingsintensiteit toeneemt.

Het dragen van gymkleding is verplicht in alle leerjaren. In verband met de veiligheid is het niet toegestaan om sieraden, horloges ect. te dragen tijdens de gymlessen. Het is daarom verstandig om geen sieraden, horloges ect. te dragen op de dagen, dat er gegymd wordt. Tijdens de gymles moet dit af en bestaat de kans dat het zoek raakt. Het dragen van gym schoenen is uit hygiënisch oogpunt zeer gewenst. De leerlingen uit leerjaar 1 en 2 dienen gym schoenen zonder veters te dragen.

Leerlingvolgsysteem (LVS)

Gedurende het hele schooljaar worden kinderen getest op diverse vaardigheden. Deze vaardigheden komen veelvuldig aan bod binnen de gymlessen. Het beweegniveau van het kind wordt vervolgens opgeslagen en bijgehouden in het LVS. Op deze manier wordt de motorische ontwikkeling van ieder kind in kaart gebracht door de sectie bewegingsonderwijs.

Rapport 'Lekker Fit' en vaardigheidsdiploma

Tweemaal per jaar krijgt uw kind een 'Lekker Fit!'-rapport mee naar huis. Hierin staat de uitslag van de 'fit test' en de bevindingen van het leerlingvolgsysteem (LVS) bewegingsonderwijs. Indien u geen toestemming hebt gegeven voor het afnemen van de 'fit test' bij uw kind, dan zal uw kind geen 'Lekker Fit!'-rapport mee naar huis krijgen

In leerjaar 8 ontvangt ieder kind aan het eind van het schooljaar een vaardigheidsdiploma mee naar huis. Hierop staat

aangegeven welk bewegingsniveau het kind heeft behaald in de jaren dat hij/zij hier op school heeft gezeten.

Schoolzwemmen

Voor de leerjaren 4 en 5 is zwemmen een verplicht onderdeel van het lesprogramma. Aan het begin van het schooljaar krijgt uw kind een formulier mee, waarop u verklaart dat er geen medische bezwaren zijn voor deelname van uw kind aan het schoolzwemmen. De zwemlessen worden door de gemeente Rotterdam verzorgd en betaald. De lessen zijn zogenaamd 'nat bewegingsonderwijs' en bedoeld om de aangeleerde zwemvaardigheden aan te scherpen.

Als uw kind om medische redenen niet mee kan gymmen of zwemmen, dan dient u dit vooraf schriftelijk aan de coach te melden. Dit dient vergezeld te worden door een dokterverklaring.

Schooldiëtist

Vanuit het programma LekkerFit! krijgt iedere school een schooldiëtist toegewezen. Lotti Elfferich is de schooldiëtist op De Vierambacht. De schooldiëtist weet alles over gezonde voeding. Wanneer vanuit de 'fit test' het vermoeden bestaat dat uw kind overgewicht heeft, wordt u samen met uw kind uitgenodigd om op school bij de diëtist langs te gaan. De diëtist bekijkt of uw kind een gezond gewicht heeft en stelt eventueel samen met u een plan op. Het consult met de diëtist vindt plaats op school. Natuurlijk kunt u met al uw vragen bij de diëtist terecht. Bijvoorbeeld vragen over ontbijten en/of wat u uw kind het beste te drinken kunt geven.

Schoolsportvereniging 'Het Nieuwe Westen'

Binnen Rotterdam bestaat de schoolsportvereniging nu 10 jaar. In totaal zijn er 21 schoolsportverenigingen verdeeld over de verschillende wijken. Het doel van de schoolsportvereniging is om kinderen op een laagdrempelige manier met diverse sportverenigingen in aanraking te brengen. Onze school is gekoppeld aan schoolsportvereniging 'Het Nieuwe Westen'. Leerlingen uit de leerjaren 1 t/m 8 kunnen deelnemen aan diverse sporten. Er kan gekozen worden uit een zestal sporten, te weten:

Op maandag: schaken (sv *Onésimus*); dans (Got2Groove); judo (JCR)

Op dinsdag: atletiek (Rotterdam Atletiek)

Op donderdag: hockey (HC Delfshaven)

Op vrijdag: voetbal jongens/meisjes (sv JHR)

Als uw kind lid wordt van de schoolsportvereniging is het de bedoeling dat uw kind iedere week traint. De trainingen van judo, atletiek, hockey en voetbal vinden plaats in de gymzaal aan de Nozemanstraat 77. De schaaktrainingen geschieden in een lokaal in het gebouw aan de Nozemanstraat 75. De danslessen vinden plaats in de dansschool aan de Mathenesserdijk 247.

Water drinken op school mag

Water drinken is gezond! Als school geven wij de mogelijkheid aan kinderen om een flesje water mee te nemen en te gebruiken gedurende de hele dag. Afspraken hierover worden samen met de groepsleerkracht gemaakt en besproken in de klas. Ook tijdens de gymles mag uw kind altijd een flesje water meenemen!

Als u vragen hebt, dan kunt u terecht bij onze Lekker Fit en sportcoördinator Tom Kalkman.

Nascholing team

Elk jaar laat het team van obs De Vierambacht zich nascholen. Wij vinden het van groot belang om onze professionaliteit op het brede terrein van onderwijzen te vergroten. Dit kan zowel collectief als individueel gebeuren.

Stagiaires en de stagebegeleiding

Wij werken intensief samen met de Hogeschool Rotterdam & Omstreken (*leerkrachten*) en het Zadkine College (*onderwijsassistenten*). Elk jaar geven wij hen de gelegenheid om zich op onze school verder te ontwikkelen.

5. De ouders

De ouderraad (OR)

Wij zijn een school met actieve ouders. Het is van ieders belang en plezier dat eenieder zijn steentje bijdraagt. Daarom is er ook een ouderraad.

Enkele voorbeelden van de inzet van de ouderraad zijn hieronder beschreven.

De ouderraad:

- Organiseert activiteiten voor ouders. Dit kunnen eigen activiteiten zijn maar ook activiteiten die aansluiten bij de school;
- Levert hand- en spandiensten bij activiteiten van de school;
- Is de 'antenne' voor ouders: de leden signaleren wat er leeft onder de ouders en brengen dit naar voren bij het managementteam, de MR of andere geledingen van de school;
- Levert ondersteuning. Dit gebeurt onder andere via de verschillende commissies, zoals de commissies voor feestdagen, voor de sportdag en voor andere speciale projecten;
- Organiseert samen met de school ouderavonden.

De ouderraad houdt ouders op de hoogte van de activiteiten via de nieuwsbrieven van de school.

Wie meer wil weten over de Ouderraad kan contact opnemen via de school of via de e-mail: ouderraad@devierambacht.nl. De leden van de ouderraad zijn vaak te vinden bij de koffieochtenden in de ouderkamers.

De medezeggenschapsraad (MR)

We hebben een medezeggenschapsraad bestaande uit een ouder- en een personeelsgeleding van ieder drie personen.

Enkele taken en bevoegdheden zijn:

- Het overleg voeren met de directie;
- Het bespreken van alle schoolaan-gelegenheden;
- Het vaststellen van het schoolfonds;
- De bevordering van openheid en overleg.

Voor informatie en opmerkingen kunt u zich wenden tot de voorzitter van de MR: Arthur Ooms, leerkracht.
a.ooms@devierambacht.nl
p/a.: Nozemanstraat 75,
Telefoon: 010 - 477 1883.

De vergaderingen van de MR zijn openbaar en worden gehouden in de personeelskamer op de Nozemanstraat 71. U bent welkom als toehoorder (*gaarne van tevoren melden bij de voorzitter*) en u kunt (*na toestemming van de voorzitter*) gebruik maken van het z.g.n. spreekrecht.

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

Binnen het bestuur van onze school, Stichting BOOR, is ook een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad voor primair onderwijs (GMR-po) actief. De GMR bespreekt zaken die alle openbare basisscholen of een deel ervan aangaan, de zogenaamde bovenschoolse onderwerpen. Daarnaast vervult de GMR een ondersteunende rol bij het functioneren van zijn achterban, de Medezeggenschapsraden (MR'en) van de scholen. De MR'en worden via o.a. nieuwsbrieven regelmatig op de hoogte gebracht van de activiteiten van de GMR.

Alle informatie over de GMR-po, zoals samenstelling, vergaderingen, notulen, etc.

kunt u vinden via de website: www.boorbestuur.nl (*kies Medezeggenschap/GMR-po*). De leden van de GMR-po worden gekozen door de ouder- en personeelsgeleding van de MR'en van de basisscholen.

Contactouders

De school heeft regelmatig extra hulp van ouders nodig. Voor elke groep wordt gekozen naar een contactouder en die coördineert de ouderhulp, zodat zoveel mogelijk ouders aan de beurt komen om te helpen. Hulp wordt o.a. gebruikt bij bezoeken aan de kinderboerderij, museum, theater of dierentuin en bij de sportdagen. Als u zin hebt om als contactouder aan de slag te gaan, dan verzoeken we u contact met de groepsleerkracht op te nemen.

De ouderbijdrage

De ouderbijdrage is vrijwillig. Uit de bijdrage worden de onkosten voor bepaalde activiteiten die de school voor uw kind maakt betaald. Deze onkosten worden niet door de overheid vergoed. Deze activiteiten zijn o.a. het sinterklaasfeest, het kerstfeest, het Suikerfeest, excursies, sporttoernooien, schoolreizen, het afscheid van de groepen 8. Omdat er vanaf december grote kosten gemaakt worden, is er afgesproken dat het schoolfonds in de eerste week van oktober betaald dient te worden.

Aangezien het hier om bijdragen van de ouders gaat, beslissen de ouders van de OR over de wijze waarop het geld besteed wordt. Het is belangrijk dat alle ouders meebetalen aan het schoolfonds. Ouders die een uitkering hebben via de sociale dienst, krijgen in de maand augustus een

zodanige aanvulling op de uitkering dat hiervan het schoolfonds betaald kan worden. Ook is het mogelijk om uw betaling te spreiden (*bijvoorbeeld in 5 of 10 keer*), dit dient wel in overleg met de school te gebeuren.

De bijdrage aan het schoolfonds is vastgesteld op € 67,- per leerling. Dit bedrag kan in één keer of in twee keer worden betaald via een storting op onze IBAN NL80 INGB 0007 7443 21 t.n.v. Schoolfonds Vierambacht te Rotterdam. De betaling dient eind oktober bij ons binnen te zijn.

Alleen kinderen van ouders die de ouderbijdrage hebben betaald kunnen meegaan met het schoolreisje.

Website, e-mail en Parnassys

Via onze website www.devierambacht.nl houden wij u op de hoogte over alle ontwikkelingen bij ons op school. Daar kunt u ook genieten van foto's van onze kinderen. Daarnaast ontvangt u relevante informatie per e-mail en kunnen alle ouders lid worden van Klasbord, waar de leerkrachten wekelijks informatie verstrekken over het wel en wee in hun groep. Via het ouderportal van ons schooladministratiesysteem Parnassys heeft u inzage in de resultaten van uw kind. De meeste (Cito-)toetsen worden digitaal afgenomen. U bent dus voortdurend op de hoogte van de vorderingen van uw kind.

Voorlichtingsavond

In de maand september vindt onze voorlichtingsavond plaats. Via de e-mail zult u hiervan op de hoogte worden gesteld. Op deze avond maakt u kennis met de

SCHOOLFONDS
NL80 INGB 0007 7443 21
t.n.v. Schoolfonds
Vierambacht
te Rotterdam.

groepsleerkracht van uw kind. Tijdens deze avond wordt er gesproken over de leeropbrengsten van het vorige schooljaar en natuurlijk over de gang van zaken in het desbetreffende leerjaar.

Naast deze voorlichtingsavond wordt er voor de ouders en leerlingen van de groepen 7-8 ook een voorlichtingsavond georganiseerd over het voortgezet onderwijs in samenwerking met openbare scholengemeenschap Wolfert van Borselen. Hierbij worden ook andere openbare scholen uit de omgeving uitgenodigd.

In onze deelgemeente wordt ook elk jaar een scholenmarkt voor het voortgezet onderwijs georganiseerd. Daar presenteren alle VO-scholen uit de buurt zich. Ouders van de kinderen van groep 8 krijgen hiervoor een uitnodiging. Een handige website ten behoeve van de schoolkeuze is: www.schoolkeuzerotterdam.nl.

Inloophalfuurtjes in alle groepen

Op een aantal vaste momenten van het schooljaar stellen wij de ouders in de gelegenheid om samen met hun kind activiteiten in de groep te ondernemen. Tijdens de zogenaamde 'Inloophalfuurtjes' kunnen de ouders kennis maken met ons onderwijs en samen met hun kind werken met het ontwikkelings- en lesmateriaal. De groepsleerkrachten geven op het whiteboard bij de klas aan, wanneer een dergelijk 'inloophalfuurtje' gepland staat. U bent van harte welkom.

Contact met de groepsleerkracht

Als u vragen hebt of even rustig met de groepsleerkracht wilt praten, dan kunt u altijd met hem/haar een afspraak maken

voor een gesprek. Voor aanvang van de lessen is dit niet mogelijk.

Huis- en schoolbezoeken

Indien wenselijk kunnen de leerkrachten huisbezoeken afleggen. Deze bezoeken zijn niet verplicht. Uit ervaring weten wij dat uw kind een dergelijk huisbezoek erg leuk vindt. Het geeft gelijk de gelegenheid om op een ontspannen manier met elkaar in contact te treden.

Daarnaast bent u ook van harte welkom om tijdens een kijkbezoek in de klas van uw zoon/dochter te komen kijken. U kunt zich hiervoor te zijner tijd inschrijven.

Het belang van ouderbetrokkenheid, de ouderkamer en onze medewerkers ouderbetrokkenheid

De ouderbetrokkenheid vinden wij uiterst belangrijk. Wij staan open voor op- en aanmerkingen van onze ouders en willen alle ouders graag bij de school betrekken. Onze medewerkers ouderbetrokkenheid Sevim Suluki en Farida Outmani leiden de ouderkamers (op C.P. Tielestraat en de De Jagerstraat) en staan altijd klaar om de ouders met raad en daad bij te staan. Verder hebben zij een brugfunctie tussen het onderwijs, de voorzieningen in de wijk en de ouders.

Ook verzorgen zij de wekelijkse koffieochtenden.

Er wordt voor de locatie C.P. Tielestraat / Nozemanstraat in de hal van de C.P. Tielestraat 12 elke vrijdagochtend en op de De Jagerstraat in de ouderkamer elke woensdagochtend de koffieochtend gehouden. Alle ouders zijn hier van harte welkom voor een kopje koffie of thee of voor een gezellig praatje.

Onze medewerkers ouderbetrokkenheid geven:

- Taal- en reken ondersteuningslessen. Tijdens de drie wekelijkse bijeenkomsten krijgt u materiaal mee naar huis waarmee uw kind thuis kan oefenen. Hiermee ondersteunt u uw kind. De doelstelling van de activiteiten is een basis te leggen voor succes.

In samenwerking met de ib-ers en Schoolgericht Maatschappelijk Werk, worden er regelmatig themabijeenkomsten georganiseerd, zoals:

- Faalangst bij kinderen;
- Sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen;
- Kinderen en pesten;
- Tips voor ouders over voorlezen;
- Logopedie;
- Motoriek;
- Gezonde voeding en bewegen;
- Gezonde traktaties maken.

Ook worden er regelmatig deskundigen/gast sprekers zoals de schoolverpleegkundige en de schoolpedagoge uitgenodigd om over de opvoedkundige zaken de ouders voor te lichten.

Deze bijeenkomsten worden via de mail, op onze website en op de speciale borden in de hallen aangegeven.

Hebt u zelf ideeën of suggesties voor een thema, neem dan contact op met Sevim (s.suluki@devierambacht.nl) of Farida (f.outmani@devierambacht.nl).

Media en privacy

Onze school staat een enkele keer in de

belangstelling van de media. Dit houdt o.a. in dat we bezoek krijgen van medewerkers van de tv, de radio, tijdschriften en de krant.

Wij staan voor deze belangstelling open; met dien verstande dat het altijd aan een goede smaak dient te voldoen en een reëel beeld moet geven van onze school.

Alle ouders ontvangen een toestemmingsverklaring. Hierin staat vermeld:

Hierbij verklaart ondergetekende, ouders/verzorger vangroep dat beeldmateriaal, waaronder foto's en video's door OBS De Vierambacht gebruikt mogen worden*:

- in de schoolgids / schoolbrochure / schoolkalender;
- op de website van de school;
- in de nieuwsbrief;
- op de Facebook-pagina;
- op Klasbord (gesloten omgeving; alleen toegankelijk voor aangemelde ouders/verzorgers);
- op besloten platforms van stichting BOOR, te weten: BOOR intranet, BOOR magazine, BOOR nieuwsbrief;
- ik geef géén toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal.

6. De leerlingen

Onderwijskundig rapport (OKR) bij het verlaten van de school

Bij de overstap van een leerling van de ene naar de andere school voor basisonderwijs wordt een onderwijskundig rapport opgesteld ten behoeve van de ontvangende school. Hierin wordt een beeld gegeven van het leren van de leerling in relatie tot de gebruikte methoden.

Ook ander relevante gegevens over het kind worden hierin opgenomen. Dit OKR is wettelijk verplicht en wordt automatisch opgestuurd naar de volgende school. Voor de overstap naar een school voor speciaal onderwijs bestaat een aparte procedure met een aangepast onderwijskundig rapport.

Doubleren

In geval van doubleren wordt er vroegtijdig contact met u opgenomen. Het besluit om te doubleren wordt na uitvoerig overleg tussen groepsleerkracht, intern begeleider en directie genomen en is onomkeerbaar. Het besluit wordt met u besproken.

Leerlingenraad

De Vierambacht is een basisschool die dialoog met en meningen van leerlingen hoog in het vaandel heeft staan. Een aantal enthousiaste en betrokken leerlingen uit de groepen 6, 7 en 8 vormt samen de leerlingenraad. We starten na de herfstvakantie. De leerlingenraad coördinatoren zijn Lisette Hilgevoord en René Bak

Uitstroomgegevens Voortgezet Onderwijs

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
	41 lln.	35 ll.	49 lln.	45 lln.	47 lln.	59 lln.	50 lln.	62 lln.
VWO	17%	9%	16%	11%	36%	19%	18%	27%
HAVO	15%	14%	22%	20%	19%	17%	8%	7%
HAVO/VWO							10%	23%
TL	20%	20%	31%	36%	21%	32%	34%	13%
VMBO KL/BL	49%	57%	31%	33%	24%	27%	24%	28%
PRO						5%	6%	2%

Toets resultaten Centrale Eindtoets en landelijk gemiddelde

	Behaalde score	Prognose v/d school	Landelijke Ondergrens
2010	529,7		533,8
2011	528,6	528,6	533,8
2012	532,3	532,2	530,3
2013	530,1	530,1	530,1
2014	535,1	535,1	530,0
2015	530,9	533,1	531,8
2016	530,0	530,4	534,4
2017	534,3	535,0	532,9

De school heeft het basisarrangement van de rijksinspectie.



Openbare basisschool de Vierambacht

Het leerlingvolgsysteem

De school gebruikt Cito-toetsen voor taal en rekenen en PRAVOO (*Dit wordt het volgsysteem 'KIJK' en wordt dit schooljaar ingevoerd*) voor de ontwikkeling bij het jongste kind. De gegevens worden opgeslagen in ons administratiesysteem Parnassys. In groep 8 wordt medio april 2018 de Centrale Eindtoets afgenomen. De resultaten van deze toets komen meestal overeen met de prestaties in de klas en zijn belangrijk voor het advies voortgezet onderwijs dat de kinderen krijgen van de school. Het verzamelen en analyseren van gegevens over de leerresultaten hoort bij het leerlingvolgsysteem. De school weet van elke leerling hoe hij/zij ervoor staat, vergeleken met andere kinderen in Nederland. Vanaf groep 3 kan de voortgang bekeken worden bij technisch lezen, rekenen, spelling, begrijpend lezen, enz.

Als de prestaties van een kind achterblijven of op een heel laag niveau liggen, wordt er ingegrepen. Via de leerlingbespreking met de intern begeleider, wordt door de groepsleerkracht eventueel na verdere toetsing van het kind vastgesteld welke hulp er nodig is.

De intern begeleider (IB'er)

Onze school heeft twee intern begeleiders (IB'er) met een specialisatie voor de onder- en bovenbouw. Ze bespreken de leerresultaten van alle kinderen in elke groep met de groepsleerkracht. Maar ook als een kind problemen heeft, wordt dit door de groepsleerkracht met de intern begeleider besproken. De intern begeleider zoekt in samenwerking met de groepsleerkracht naar de beste manier om het kind te helpen.

Bij problemen die verder gaan dan het leren, wordt er met de ouders gesproken over hulp die er dan geboden kan worden door de schoolmaatschappelijk werkster. Er wordt ook hulp gezocht bij externe instanties. De intern begeleiders zijn ook nadrukkelijk betrokken bij het opstellen van het onderwijskundig beleid van onze school om het onderwijs verder te ontwikkelen.

Logopedie

De leerlingen van alle groepen worden geobserveerd door de groepsleerkracht. Wanneer spraakproblemen opvallen wordt U tijdig op de hoogte gesteld als uw kind in aanmerking komt voor dit onderzoek. Indien nodig gebeurt dit ook in andere groepen.

Advies en hulp van deskundigen

In bepaalde gevallen kan de schooladvies inwinnen bij of verwijzen naar deskundigen. Die deskundigen zijn bijvoorbeeld mensen van de schoolbegeleidingsdienst, de begeleider leerlingenzorg, de logopediste, de schoolmaatschappelijk werker, de schoolarts, leden van het Wijkteam, Veilig Thuis, politie, enz.

Passend Onderwijs

Per 1 augustus 2014 wordt de zorgplicht ingevoerd. Dit betekent dat scholen ervoor moeten zorgen, dat ieder kind dat op hun school zit, of dat zich bij hun school aanmeldt, een passende onderwijsplek krijgt binnen het samenwerkingsverband (*dat is een samenwerking tussen schoolbesturen die de wettelijke taak van het Passend Onderwijs, samen met die scholen uitvoert*).

In Rotterdam is dit PPO Rotterdam (www.pporotterdam.nl).

Schoolgids schooljaar 2018-2019



De grootste verandering voor ouders, leerlingen en scholen is de zorgplicht die per 1 augustus 2014 ingaat.

Deze zorgplicht geldt formeel voor de schoolbesturen en is van toepassing op kinderen die extra (*lichte danwel zware*) ondersteuning nodig hebben in het onderwijs. Voorheen moesten ouders zelf op zoek naar een passende onderwijsplek voor hun kind; nu ligt deze verantwoordelijkheid bij de scholen (*schoolbesturen*).

Zorgplicht

Bij de uitvoering van de zorgplicht moet een schoolbestuur eerst kijken wat de school zelf kan doen. Het uitgangspunt is dat de school (*schoolbestuur*) waarop het kind zit of is aangemeld, eerst alle mogelijkheden onderzoekt om het kind op deze school passend onderwijs te bieden.

Als de school waar het kind op zit, of is aangemeld echt geen passend onderwijsaanbod kan realiseren, dan heeft de school zogenaamde trajectplicht. Dat betekent dat de school dan zelf voor een goede, nieuwe, onderwijsplek voor dit kind moet zorgen.

Bij het vinden van een goede school voor hun kind zijn ouder(s)/verzorger(s) uiteraard wel heel belangrijk. Ouder(s)/verzorger(s) met kinderen in de peuterleeftijd oriënteren zich op een nieuwe school. Maar soms gebeurt het ook dat een kind al op een basisschool zit, maar dat het voor het kind beter is als het naar een andere school gaat. Meestal gebeurt dit omdat de huidige school niet aan het kind kan bieden wat het nodig heeft.

Maar het zoeken naar een nieuwe school kan ook het gevolg van een verhuizing zijn.

Informatie voor de school

Bij het zoeken naar een nieuwe/andere school is het belangrijk dat ouder(s)/verzorger(s) aan de school informatie geven over hun kind. Het bevoegd gezag van een school (het schoolbestuur) kan hier vanaf 1 augustus 2014 een formeel verzoek voor indienen bij ouder(s)/verzorger(s). Van hen wordt dan verwacht dat zij alle relevante informatie over hun kind aan de school overhandigen. Wil de school eventueel toch nader onderzoek laten doen door bijvoorbeeld een gedragswetenschapper, dan moeten de ouder(s)/verzorger(s) daar toestemming voor geven. Ook moeten ouder(s)/verzorger(s) aangeven op welke andere scholen zij hun kind eventueel hebben aangemeld. De school waar de leerling als eerste is aangemeld, heeft zorgplicht.

Het verzoek van het bevoegd gezag van een school aan ouder(s)/verzorger(s) om meer informatie te verstrekken, geldt voor ouder(s)/verzorger(s) met een kind dat extra ondersteuning nodig heeft. Zij kunnen dan samen met de school bepalen wat de extra onderwijsbehoeften van het kind zijn. Het is zeer belangrijk dat ouder(s)/verzorger(s) en school samen optrekken in het vinden van een passende school voor het kind. Zij kennen het kind beiden goed. Er is vaak veel informatie beschikbaar over een kind. Door in openheid informatie met elkaar te delen, is de kans het grootst dat een passende school voor het kind gevonden kan worden die aansluit bij de wensen van de ouder(s)/verzorger(s).

Hoe en wanneer je kind aanmelden op een school?

Ouders vragen zich soms af vanaf welke leeftijd zij hun kind kunnen aanmelden op een school. Iedere school kent haar eigen aanmeldingsprocedure. Maar voor alle scholen gelden de volgende algemene regels:

- Voordat een kind 3 jaar is kunnen ouders een vooraanmelding doen bij de school. Aanmelden van kinderen kan pas vanaf 3 jaar en gebeurt schriftelijk.
- Als de school een schriftelijke aanmelding ontvangt, stuurt zij een bevestiging van ontvangst naar de ouders. Toelating van het kind dient binnen 6 weken na aanmelding een feit te zijn. Bij uitzondering kan deze periode verlengd worden tot 10 weken. Bijvoorbeeld als de school nader onderzoek naar het kind wil doen dat langer duurt.
- Wanneer na 10 weken nog geen beslissing is genomen over de juiste onderwijsplaats, is de school verplicht het kind een tijdelijke plaats aan te bieden.

Schoolondersteuningsprofiel

Iedere school is wettelijk verplicht om een schoolondersteuningsprofiel te maken. Dit profiel beschrijft welke onderwijssteuning de school wel en niet kan bieden. Als ouder(s)/verzorger(s) vermoeden dat hun kind extra ondersteuning nodig heeft, kunnen ze via het ondersteuningsprofiel alvast een beeld krijgen van wat een school kan bieden.

Het uitgebreide schoolondersteuningsprofiel is in te zien op de website van de school en ligt ter inzage bij de directie van de school.

Wanneer een kind wordt afgewezen op de school die de eerste keus is van de ouder(s)/verzorger(s), worden zij schriftelijk op de hoogte gesteld van deze afwijzing, voorzien van de argumentatie. Wanneer ouder(s)/verzorger(s) het niet eens zijn met de beslissing van de school, zal er overleg plaatsvinden tussen hen en de school. De school kan in zo'n overleg aangeven welke andere school voor het kind is gevonden, die beter aansluit bij de onderwijsbehoeften van het kind. Wanneer ouder(s)/verzorger(s) niet akkoord gaan met de andere school die wordt voorgesteld, kunnen zij de afwijzing voor de school van hun voorkeur laten toetsen door een geschillencommissie. Het laten toetsen door de geschillencommissie kan echter alleen als er overleg is geweest tussen ouder(s)/verzorger(s) en school én nadat er een andere school is gevonden voor het kind.

Voor scholen voor speciaal (basis)onderwijs verloopt het aanmeldingstraject via het samenwerkingsverband waar de school toe behoort. Het samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam (*PPO Rotterdam*) geeft vanaf 1 augustus 2014 zogenaamde toelaatbaarheidsverklaringen af voor het sbo en so (*cluster 3 en 4*). Zonder deze verklaring kan een sbo- of so-school een leerling niet aannemen. Basisscholen of zorginstellingen kunnen een kind aanmelden bij de toelatingscommissie van het samenwerkingsverband.

Ouder(s)/verzorger(s) kunnen zelf geen toelaatbaarheidsverklaring aanvragen, maar kunnen voor vragen natuurlijk wel terecht bij het samenwerkingsverband (www.pporotterdam.nl).

Samenwerkingsverband PPO Rotterdam hoopt met haar brede aanbod aan onderwijsvoorzieningen alle kinderen in Rotterdam passend onderwijs te kunnen bieden. Mochten ouder(s)/verzorger(s) het niet eens zijn met een beslissing van een school, dan kunnen zij bezwaar aantekenen bij het bevoegd gezag van de (eerste) school. Als er samen met school geen passende oplossing gevonden kan worden, kan het samenwerkingsverband ingeschakeld worden of kan aan de landelijke geschillencommissie toelating en verwijdering een oordeel gevraagd worden. Ouder(s)/verzorger(s) zijn natuurlijk altijd vrij om hun kind bij een andere school aan te melden, als ze niet tevreden zijn over de eerste school. Wanneer ouder(s)/verzorger(s) hun kind op een andere school aanmelden, krijgt die school de zorgplicht.

Ongeacht de afspraken die er over de uitvoering van de zorgplicht binnen een samenwerkingsverband worden gemaakt, is voor individuele schoolbesturen in alle sectoren de Wet Gelijke Behandeling op grond van Handicap of Chronische ziekte (WGBH/CZ) van kracht. Artikel 2 van deze wet bepaalt dat individuele schoolbesturen ertoe verplicht zijn doeltreffende aanpassingen te verrichten voor een leerling met een beperking (zoals bedoeld in de WGBH/CZ), tenzij deze een onevenredige belasting vormen voor de school. De WGBH/CZ is volgens het College voor de Rechten van de Mens (voormalige Commissie Gelijke Behandeling) niet van toepassing op de toelating en deelname aan het (v)so.

Wanneer geldt de zorgplicht niet?

De zorgplicht en de trajectplicht gelden

niet als de school of de groep waar het kind voor wordt aangemeld vol is. Voorwaarde is wel dat een school een duidelijke en consistent aannamebeleid heeft en in haar school ondersteuningsprofiel aangeeft wanneer de school daadwerkelijk vol is. In deze gevallen verdient het de voorkeur als de school bij haar schoolbestuur en/of bij het samenwerkingsverband meldt dat zij geen onderwijsplek aan een kind kan bieden en dat er - zo nodig - toch ondersteuning aan ouders geboden wordt om een passende onderwijsplek voor hun kind te vinden. Ook geldt de zorgplicht niet wanneer ouder(s)/verzorger(s) de grondslag van de school weigeren te onderschrijven. Het gaat hier niet alleen om de religieuze grondslag of levensbeschouwelijke identiteit van de school, maar ook om de onderwijskundige grondslag.

Tenslotte is de zorgplicht niet van toepassing bij aanmelding voor cluster 1 (*visuele beperkingen*) en cluster 2 instellingen (*gehoor- en communicatieve beperkingen*). Deze instellingen maken geen deel uit van samenwerkingsverbanden passend onderwijs en hebben een eigen toelatingsprocedure.

Onderwijsconsulenten

Met de inwerkingtreding van de wetswijziging Passend Onderwijs per 1 augustus 2014 kan ook een beroep worden gedaan op de onderwijsconsulent (www.onderwijsconsulenten.nl) wanneer er sprake is van plaatsingsproblematiek van een (*leerplichtige*) leerling met extra ondersteuningsbehoefte in primair of voortgezet onderwijs of wanneer ouder(s)/verzorger(s) en/of school problemen ervaren met betrekking tot het handelingsdeel van het ontwikkelingsperspectief (*OPP*).

Openbare basisschool de Vierambacht

Contactgegevens PPO Rotterdam

Bezoekadres: Duivenvoordestraat 65,

3021 PD Rotterdam. 010-303 1436

Postadres: Postbus 22171,

3003 DD Rotterdam

E-mail: info@pporotterdam.nl.

Internet: www.pporotterdam.nl.

Ons specifieke school ondersteuningsprofiel vindt u op onze website.

Onderwijs Zorg Overleg (OZO)

Uw kind kan besproken worden in het Onderwijs Zorg Overleg. Dit is een bespreking binnen een team dat betrokken is bij de zorg van uw kind. U zit zelf ook bij dit overleg.

SISA

De afkorting SISA staat voor 'Stedelijk Instrument Sluitende Aanpak'.

Het Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam heeft zich hierbij aangesloten. Als Openbare school is onze school dus ook aangesloten.

Het SISA-signaleringsstelsel zorgt ervoor dat jongeren in Rotterdam die hulp nodig hebben worden geregistreerd in een computersysteem. Als meerdere hulpverleners van verschillende instanties met één kind bezig zijn worden de hulpverleners daarvan op de hoogte gesteld. Dan kan de hulpverlening goed op elkaar afgestemd worden.

Zo werkt het signaleringsstelsel:

De deelnemende organisaties bepalen zelf wanneer ze een jongere aanmelden bij SISA. Wanneer het bij één melding blijft, blijft de hulpverlenende instantie gewoon zijn werk doen. Wanneer er twee meldingen van verschillende instanties binnenkomen, ontstaat er een 'match'. De hulpverlenende instan-

ties krijgen een signaal dat ook een andere organisatie hulp biedt. De hulpverleners worden met elkaar in contact gebracht en het kind wordt via zijn ouders (*per brief*) hierover geïnformeerd. De beheerders van het systeem weten niet wat er met het kind aan de hand is, alleen dát er iets aan de hand is.

De beheerders weten wel wie de hulpverleners zijn.

Het signaleringsstelsel heeft een privacy-reglement zoals door de Wet Bescherming Persoonsgegevens wordt voorgeschreven. Deelnemers aan dit systeem zijn partners op het gebied van Werk en Inkomen, Welzijn, Zorg, Politie/Justitie en Onderwijs. Meer informatie kunt u vinden op www.sisa.rotterdam.nl.

Meldcode

De Rotterdamse Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling is een stappenplan voor professionals en instellingen bij (*vermoedens van*) huiselijk geweld en kindermishandeling. De school is verplicht volgens deze code te handelen. Het stappenplan biedt ondersteuning aan professionals door duidelijk te maken wat er van hen wordt verwacht. Dat is niet alleen belangrijk voor de professional zelf, maar draagt ook bij aan effectieve hulp aan slachtoffer en plegger.

Voor wie is de meldcode bedoeld?

De meldcode richt zich op alle professionals en instellingen die in de regio Rotterdam onderwijs, opvang, hulp, zorg of ondersteuning bieden. Dat kunnen docenten en maatschappelijk werkers zijn, maar ook artsen, (*psychiatrisch*) verpleegkundigen en medewerkers in de (*kinder-*)opvang.

Schoolgids schooljaar 2018-2019

Meer weten?

De volledige tekst en een uitvoerige toelichting zijn te vinden op:
www.huiselijkgeweld.rotterdam.nl.

Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)

Vanaf 25 mei '18 is de nieuwe AVG regeling van kracht gegaan (*Algemene Verordening Gegevensbescherming*). Deze nieuwe wetgeving zorgt voor verbeterde privacywetgeving en maakt ons als school eindverantwoordelijk voor de wijze van gegevensverwerking.

De gegevens die door de ouders (*voogden*) aan de school verstrekt worden en de resultaten van toetsen en testen van de leerlingen door de school gebruikt om twee redenen en wel:

1. School administratieve redenen:

De school is verplicht om een leerling administratie te voeren. Deze gegevensverzameling valt onder de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG).

2. Leerlingbegeleiding:

De door de leerling behaalde resultaten spelen een belangrijke rol bij het begeleiden van de leerlingen.

Daarnaast worden deze gegevens opgenomen in een gegevensverzameling die de gegevens verwerkt tot statistische informatie ten behoeve van de evaluatie van het onderwijskundig beleid van de school en het gemeentelijk onderwijsbeleid. Dit vindt plaats in de Onderwijsmonitor PO/VO gemeente Rotterdam. De onderwijsmonitor levert uitsluitend geanonimiseerde

statistische informatie en de daaraan ten grondslag liggende gegevensverzameling is aangemeld bij het College Bescherming Persoonsgegevens.

7. Overige

Afscheid groepen 8

Het afscheid van de groepen 8 is elk jaar weer een hoogtepunt in de schoolloopbaan van de kinderen. Zij nemen dan afscheid van de meesters en de juffen en samen met de ouders wordt er een onvergetelijke avond georganiseerd.

Deze avond wordt altijd gehouden op de laatste maandagavond van het schooljaar en bestaat uit de volgende onderdelen: een gezamenlijk eten; een groots optreden van de kinderen voor de ouders en leerkrachten. Zij tonen dan hun talenten; het officiële gedeelte met o.a. de uitreiking van de getuigschriften.

De schooltijden in deze laatste week wijken af van de normale. T.z.t. wordt u hiervan op de hoogte gesteld.

Aansprakelijkheid

De school is niet aansprakelijk voor het kwijtraken en/of beschadigen van persoonlijke spullen.

Alleen naar huis gaan

Kinderen uit de groepen 1 tot en met 4 moeten worden opgehaald uit de klas. Zonder uw schriftelijke toestemming mogen zij niet alleen naar huis toe gaan. Kinderen vanaf groep 5 gaan alleen naar huis, hier is geen toestemming voor nodig.

Educatie aan zieke kinderen

Als blijkt dat uw kind door ziekte meerdere dagen niet naar school kan komen dan is het van belang dat u dit aan de leerkracht kenbaar maakt. De leerkracht kan dan samen met u bekijken hoe het onderwijs aan uw kind toch voortgezet kan worden. Hierbij kan gebruik gemaakt worden van de deskundigheid van de Stichting Educatie Zieke Leerlingen Rotterdam, telefoonnummer: 010-7036955.

U kunt ook informatie hierover vinden op de website van Ziezon, het landelijke netwerk ziek zijn & onderwijs, www.ziezon.nl.

Belangrijke telefoonnummers

Hieronder treft u een aantal telefoonnummers aan die voor u van belang kunnen zijn:

Gemeentelijke Bibliotheek	010 - 281 6100
Bureau Jeugdzorg	010 - 233 0000
Kindertelefoon Rotterdam	030 - 341 0410
Kinder- en Jongerenrechtswinkel	010 - 412 0208
CJG Delfshaven	010 - 201 0110
Schoolgericht maatschappelijk werk	010 - 244 8244
Jeugd tandverzorging	010 - 214 0733
Politie (wijkagenten)	0900 - 8844
Wijkgebouw Post West	010 - 268 0308
Zwembad De Oostervant	010 - 477 2100
Gemeente Rotterdam	14010
Stichting BOOR	010 - 254 0800

Extra verlof

De school hanteert de regels voor extra verlof die zijn opgesteld door de gemeente, afdeling leerplicht. Deze staan vermeld in de brochure 'Extra verlof: alleen in bijzondere gevallen'. Zij wijkt hier niet vanaf. Dit houdt o.a. in dat er geen extra verlof voor vakanties wordt gegeven.

De directie is op dit punt gebonden aan afspraken met de leerplichtambtenaar van de gemeente Rotterdam.

De directie is gehouden de afspraken met betrekking tot schoolverzuim in het belang van uw kind na te komen en zal te allen tijde van ongeoorloofd schoolverzuim melding maken bij de afdeling leerplicht van Jeugd Onderwijs en Samenleving. Gaarne willen wij u erop wijzen dat het beleid van de gemeente zeer strikt wordt nageleefd.

De leerplichtige leeftijd voor kinderen is vijf jaar. Dit betekent dat u uw kind vanaf deze leeftijd niet zomaar thuis mag houden. In voorkomende gevallen zult u dus schriftelijk verlof d.m.v. het verlofformulier moeten aanvragen. Het formulier kunt u vinden op de website of krijgen bij de receptie van de Nozemanstraat.

Gezondheid, kleding, kostbare spullen

Voor het goed kunnen presteren op school vinden wij een aantal zaken erg belangrijk, te weten:

- Het op tijd naar bed gaan
- Het meegeven van drinken en fruit voor de pauze
- het ontbijten voordat er naar school gegaan wordt

Petten beschouwen we als kleding voor buiten. Deze worden dus in de klas afgezet.

Voor het verlies, kwijtraken, beschadigen etc. van persoonlijke zaken is de school niet aansprakelijk. Het is uw eigen verantwoordelijkheid als u ervoor kiest om uw kind waardevolle spullen mee te geven.

Het Centrum voor Jeugd en Gezin nodigt u en uw kind uit

De jeugdverpleegkundige en jeugdarts van het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) Delfshaven zien alle kinderen op school of op het CJG. Bijvoorbeeld tijdens een gesprek of wanneer uw kind een prik krijgt. 5 jaar: meten, wegen en meer
Wanneer uw kind in groep 2 zit, ontvangt u een uitnodiging om samen met uw kind langs te komen voor een afspraak. Tijdens deze afspraak op school of het CJG wordt uw kind gemeten en gewogen en onderzocht we de motoriek. Daarnaast nemen we een ogen- en orentest af.

Naast deze lichamelijke onderzoeken gaat de jeugdarts met u in gesprek over vragen die u heeft. Deze vragen kunnen gaan over de opvoeding, thuissituatie of gezondheid van uw kind. Bij de uitnodiging ontvangt u twee vragenlijsten om in te vullen. Deze worden gebruikt tijdens het gesprek. Met uw toestemming bespreken we vooraf met de leerkracht hoe het met uw kind gaat en worden de eventuele resultaten van deze afspraak teruggekoppeld, omdat we nauw met de school samenwerken en de leerkracht uw kind dagelijks ziet.

9 jaar: vaccinaties

In het jaar dat uw kind 9 jaar wordt, krijgt uw kind twee vaccinaties: de DTP-prik tegen difterie, tetanus en polio en de BMR-prik tegen bof, mazelen en rode hond.

U ontvangt van tevoren een uitnodiging om met uw kind langs te komen.

Groep 7: meten, wegen en meer

Alle kinderen uit groep 7 worden door de jeugdverpleegkundige op school of op het CJG gezien.

Omdat er in deze periode veel gebeurt, hebben ouders/verzorgers vaak vragen. Bijvoorbeeld over de beginnende puberteit, emotionele ontwikkeling, omgang met sociale media etc. De jeugdverpleegkundige kan deze samen met u bespreken. U ontvangt vooraf een uitnodiging om bij het gesprek aanwezig te zijn. Voor deze afspraak wordt u ook gevraagd om thuis een digitale vragenlijst in te vullen, de SDQ-vragenlijst. Deze kunt u anoniem invullen. U kunt de antwoorden mee nemen en tijdens het gesprek bespreken. Als u niet aanwezig kunt zijn, wordt uw kind gewogen en gemeten.

Met uw toestemming bespreken we vooraf met de leerkracht hoe het met uw kind gaat en worden de eventuele resultaten van deze afspraak teruggekoppeld, omdat we nauw met de school samenwerken en de leerkracht uw kind dagelijks ziet.

De jeugdverpleegkundige op school

Heeft u een vraag, bijvoorbeeld over voeding, beweging, slapen, luisteren of (faal) angst? De jeugdverpleegkundige luistert naar u en denkt graag met u mee!

De jeugdverpleegkundige die aan de school van uw kind verbonden is:

- Liesbeth Krijger
- Telefoonnummer: 010 - 444 4605
- E-mail: l.krijger@cjgrijmond.nl

Zorgteam op school

Het zorgteam is een overleg met verschillende deskundigen en verbonden aan de school. Afhankelijk van de vraag kan de school de jeugdverpleegkundige van het CJG uitnodigen om deel te nemen aan het zorgteam.

Alles onder één dak

Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) is dé plek waar ouders, verzorgers, kinderen, jongeren en professionals terecht kunnen met vragen over gezondheid, opvoeden, opgroeien en verzorging. Als u het nodig vindt, biedt het CJG u en uw kind (van -9 maanden tot 18 jaar) ook advies en ondersteuning.

Er werken jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, doktersassistenten, pedagogen en andere deskundigen om samen met u gezond en veilig opvoeden en opgroeien mogelijk te maken.

Ga voor meer informatie over het CJG, privacy of voor opvoedinformatie naar onze website www.cjgdelfshaven.nl.

Huisdieren

Het is niet toegestaan om huisdieren mee naar school te nemen.

Inspectie van het Onderwijs

Voor informatie en telefoonnummers verwijzen wij u naar de website van de rijksinspectie.

Jeugd tandverzorging

De Stichting Jeugd tandverzorging Rotterdam heeft alle relevante informatie staan op hun website.

Klachtenregeling, vertrouwenspersoon

Op onze school geldt de 'Klachtenregeling openbaar primair en voortgezet onderwijs Rotterdam', aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie primair en openbaar en algemeen bijzonder voortgezet onderwijs. De uitvoerige klachtenregeling is te verkrijgen bij de directie.

Het betreft hier bijvoorbeeld klachten die kunnen gaan over: het gedrag van het onderwijsgevend en het onderwijs ondersteunend personeel, het lesprogramma van de school en de wijze waarop leerlingen door school worden behandeld.

Met instemming van de Medezeggenschapsraad hebben we afgesproken dat ouders eerst met hun klacht bij de groepsleerkracht of de medewerkers ouderbetrokkenheid terecht kunnen.

Naar aanleiding van de afhandeling van de klacht kan de directie erbij betrokken worden, dit kan zowel mondeling als schriftelijk gebeuren. Van de gesprekken wordt altijd een ouder-gespreksformulier ingevuld.

Als dit alles niet tot een oplossing leidt kan men de klacht schriftelijk aan het bevoegd gezag voorleggen. Het aanspreekpunt namens het bevoegd gezag bij klachten is de bestuurssecretaris.

Het bevoegd gezag zal proberen te be-middelen. Het adres is:

Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam

T.a.v. Gerard Drukker
Postbus 23058
3001 KB ROTTERDAM
Tel.: 010 – 254 0800
E-mail: g.drukker@stichtingboor.nl

Hiernaast bestaan nog de volgende mogelijkheden:

- Vertrouwelijk bespreken met een externe vertrouwenspersoon (ook voor advies over de vraag wel of geen klacht in te dienen).

De heer Paul van Lange:
E-mail: paul@paulvanlange.nl
Tel.: 084 – 003 1980

Mevrouw Jakkie Ames
E-mail: jakkie_ames@hotmail.com
Tel.: 06 – 135 706 25

- Klacht melden bij het landelijk meldpunt vertrouwensinspecteurs. Voor klachten op het gebied van (seksueel) geweld, intimidatie, discriminatie, onverdraagzaamheid, radicalisering en dergelijke. Tel.: 0900 – 111 3111 (lokaal tarief)

- Indien u niet tevreden bent met de afhandeling van uw klacht door de schoolleiding, het bestuur of de externe vertrouwenspersoon kunt u uw klacht indienen bij de landelijke klachtencommissie. Adres:

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
Tel.: 030 – 280 9590
E-mail: info@onderwijsgeschillen.nl

Lesuitval

In het schooljaar 2017-2018 zijn wij nagenoeg in staat geweest om alle lesuitval intern op te lossen.

Pas bij grote calamiteiten wordt een groep naar huis gestuurd. Dit wordt altijd schriftelijk aan u meegedeeld, waarbij mogelijkheden tot opvang zijn gewaarborgd.

Levensbeschouwelijk Onderwijs

De kinderen kunnen op vrijwillige basis vanaf groep 5 eenmaal in de week meedoen aan lessen van een half uur levensbeschouwelijk onderwijs (Bijbels of Islamitisch). Alleen de kinderen die voor één van deze vormen van onderwijs bij inschrijving zijn opgegeven, komen hiervoor in aanmerking. Opzeggingen of veranderingen dienen altijd schriftelijk te gebeuren.

Hoofdluis en neten: samen pakken we ze aan!

Ieder schooljaar krijgen veel kinderen hoofdluis. Dit heeft niets met hygiëne te maken. Voor ouders en kind is het erg vervelend. Iedere luizencontrole vindt kort na elke schoolvakantie plaats door een groepje ouders. Alle kinderen worden gecontroleerd op hoofdluis en neten. Zijn er luizen of neten (luizeneitjes) gevonden, dan informeert de leerkracht alle ouders van de klas. Ook vraagt de juf of meester aan de ouders van het kind met luis of neten om direct te beginnen met de anti-luisbehandeling. Hoe zorg ik dat mijn kind geen luis krijgt? Hoofdluis valt moeilijk te voorkomen. Iedereen kan het krijgen. Maar als je er vroeg bij bent, zijn neten en luizen makkelijker te bestrijden. Het is daarom goed om zelf je kind regelmatig te controleren en wekelijks te kammen met een speciale netenkam. Op de website van de overheid (RIVM) (www.rivm.nl/Onderwerpen/H/Hoofdluis) lees je wat je kunt doen als je kind hoofdluis of neten heeft.

Wat doet de school verder tegen hoofdluis? De ouderconsulent organiseert een jaarlijkse informatiebijeenkomst over hoofdluis. Op de website van de Vierambacht (www.devierambacht.nl) vind je meer infor-

matie en lees je wat er precies gebeurt bij de luizencontrole (het 'luizenprotocol').

'Luizenouder' worden? Extra handen zijn altijd welkom bij de luizencontrole! Wil je meehelpen? Neem dan via de ouderconsulent contact op met de 'luizencoördinator' op de locatie waar je kind naar school gaat.

Met de fiets of step naar school

Het kan zijn dat uw kind op de fiets naar school komt. De school is niet aansprakelijk voor eventuele diefstal, schade etc. De school heeft geen fietsstalling. Hetzelfde geldt voor steppen, deze moeten buiten worden vastgezet en mogen niet in de schoolgebouwen.

Mobiele telefoons

Het gebruik van mobiele telefoons/smartphones is binnen de school en op de schoolpleinen onder de lesgebonden tijd en tijdens de overblijf niet toegestaan. Het meenemen van een dergelijke telefoon gebeurt op eigen risico en de school is niet aansprakelijk voor verlies, diefstal of beschadiging.

Preventiemedewerker

Reiner Riet is op onze school onze preventiemedewerker. Hij zorgt er onder andere voor dat er jaarlijks ontruimingsoefeningen gehouden worden en dat het Arbo-beleid wordt uitgevoerd.

Protocol medicijnverstrekking en medisch handelen

De leerkrachten op school handelen naar het protocol medicijnverstrekking en medisch handelen samengesteld door het bestuur. Het betekent dat voor het toedienen van medicijnen (ook zelfzorgmiddelen) eerst

schriftelijk toestemming dient te worden verleend door middel van een formulier. Dit is te verkrijgen bij de groepsleerkracht. Het wordt pas van kracht als ook de directie, dit heeft ondertekend. Het volledige protocol kunt u digitaal opvragen bij de directie.

Regels voor schorsing en verwijdering

Ondanks alle zorgen en inspanningen met betrekking tot normaal gedrag kunnen zich ook situaties voordoen, waarbij o.a. de veiligheid van leerlingen en leerkrachten in het geding is.

Ons handelen staat omschreven in het gedragsstappenplan (*in te zien bij de groepsleerkracht*).

De schoolleiding kan dan een schorsingsbesluit of een voornemen tot verwijdering (zie *regeling artikel 40 lid 5 van het WPO*) nemen.

Roken

Op school geldt een wettelijk rookverbod. Leerkrachten, ouders en bezoekers die roken, doen dat buiten en ook buiten het zicht van de kinderen.

Voor de schoolpleinen geldt ook het rookverbod.

Schoolfotograaf

De schoolfotograaf neemt elk schooljaar een individuele foto en een groepsfoto. Nadere informatie volgt te zijner tijd.

Schoolgericht maatschappelijk werk

Omdat kinderen voor een groot deel van de dag op school zitten, is de klas vaak de plaats waar bijzonderheden in gedrag of prestatie als eerste opvallen.

Wanneer kinderen problemen ervaren op school of in de thuissituatie kan dit een

negatieve invloed hebben op de ontwikkeling van het kind.

Voorbeelden van problemen kunnen zijn:

- Wanneer ouders gaan scheiden.
- Als een kind zich vaak verdrietig/boos voelt zonder eenduidige reden.
- Als een kind bang is om fouten te maken.
- Wanneer een kind gepest wordt.
- Wanneer ouders moeilijkheden ervaren in de opvoeding.
- Wanneer er andere problemen spelen in de thuissituatie die spanningen opleveren.

Veel problemen kunnen door de leerkracht en ouders worden opgelost.

Ook kunnen ouders contact opnemen met Mariëtte Natrop, de schoolgericht maatschappelijk werkster, om hulp en advies te vragen.

Dit gebeurt vaak na een gesprek met de leerkracht of intern begeleider, maar u kunt haar ook zelf benaderen. U kunt haar bereiken via het nummer van de school. Haar werkdagen zijn maandag en dinsdag.

De taken van de schoolgericht maatschappelijk werkster zijn o.a.:

- Met de school/leerkracht verhelderen wat de oorzaak van het probleem van het kind op school is.
- Kortdurende hulp (*ongeveer drie tot vijf gesprekken*) bieden aan ouder(s) bij opvoedvragen, om zodoende de leerprestaties en het gedrag (*op school*) van het kind te verbeteren.
- Ouders begeleiden naar gespecialiseerde hulpverlening.
- Leerkrachten ondersteunen en/of begeleiden

- Bemiddelen tussen school, de leerkrachten en het gezin, waarbij het kind centraal staat.

De schoolgericht maatschappelijk werkster heeft beroepsgeheim. Dit betekent dat zij alleen na overleg met ouders vertrouwelijke gegevens mag uitwisselen aan derden.

Schoolmelk en schoolfruit

Op school bestaat de gelegenheid tot het drinken van volle melk, halfvolle melk, chocomel en drinkyoghurt.

U moet uw aanvraag hiervoor indienen bij www.campinaopschool.nl.

Tegenwoordig kan er ook schoolfruit worden aangevraagd. Voor vragen kunt u bij de conciërges terecht. Met uw hulp trachten we het eten van fruit te stimuleren met zogenaamde fruitdagen op school.

Schoolkoor

We hebben op de Vierambacht een schoolkoor. Deze staan onder leiding van juffrouw Carlijn van Zessen. Twee keer per jaar kunnen de kinderen van groep 4 t/m 8 zich opgeven om mee te doen met het koor. Voor de band worden de kinderen uitgekozen. Er wordt één keer per week gerepeteerd. Dit gebeurt na de les gebonden tijd. In een aantal weken wordt er dan toe gewerkt naar een optreden op school. Het koor treedt soms ook op buiten school. Zo zijn er al optredens geweest met kerst in het koor voor het stadhuis, voor de ouders, in een museum, in een bejaardentehuis en in de buurt bij een wijkproject en bij SKVR.

Schoolreizen en schoolkampen

De jaarlijkse schoolreizen vinden plaats op een nader te bepalen tijdstip in het voorjaar of zomer. U krijgt de bestemmingen en de

juiste data van tevoren van ons te horen.

De kosten voor de schoolreizen van de groepen 1 t/m 6 worden geheel vergoed door het schoolfonds. Ook dit jaar gaan de groepen 7 en 8 op kamp. Hiervoor wordt, ter aanvulling op een bijdrage uit het ouderfonds, een extra bijdrage aan de ouders gevraagd. De groepen 8 zullen met de fiets naar het kamp gaan.

School-tv

Versillende groepen op onze school kijken regelmatig naar uitzendingen van School-tv. U kunt bij de groepsleerkracht vragen naar welke programma's er gekeken wordt. Dit is een vast onderdeel van het lesprogramma.

Schoolverzekeringen

De school heeft een collectieve ongevallenverzekering afgesloten door Stichting BOOR bij Lippmann groep bv.

Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (*leerlingen; personeel*) verzekerd. De verzekering geeft recht op een (*bepaalde*) uitkering als een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheeskundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt (*bijvoorbeeld door eigen risico*). Materiële schade (*kapotte bril, fiets etc.*) valt niet onder de dekking.

De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf als zij die voor de school actief zijn (*bestuurleden; personeel; vrijwilligers*) dekking tegen schadeclaims als gevolg van onrechtmatig handelen. Wij attenderen u in dat verband op twee aspecten die vaak aanleiding zijn tot misverstand.

Ten eerste is de school of het schoolbestuur niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Wanneer dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in schoolverband ontstaat door de school moeten worden vergoed. Deze opvatting leeft wel bij veel mensen, maar is gebaseerd op een misverstand. De school heeft pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor de school optreden) moeten dus te kort zijn geschoten in hun rechtsplicht. Het is mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid. Bijvoorbeeld tijdens de gymnastiekles een bal tegen een bril. Die schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering, en wordt (dan ook) niet door de school vergoed.

Ten tweede is de school niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelfverantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor. Het is dus van belang dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.

Sponsoring

Het ontvangen van geld van sponsors is voor onze school geen bezwaar.

De school gebruikt het protocol van het ministerie van onderwijs. In samenspraak met de Medezeggenschapsraad wordt per keer gekeken of de sponsoring past bij het

karakter van de school en of de tegenprestatie in overeenstemming is met goede smaak.

Sportactiviteiten

Elk jaar schrijft de school zich in voor de in de aanhef genoemde activiteiten. U krijgt altijd bericht als de kinderen naar een activiteit gaan.

Wij onderhouden nauwe banden met het Servicepunt Sport Delfshaven en Dienst Sport en Recreatie van de Gemeente Rotterdam. Dit houdt in dat wij de leerlingen kunnen inschrijven voor verschillende sportcursussen en toernooien, zoals het basketbal- en het voetbaltoernooi.

De meeste groepen zullen ook weer lessen volgen in het leslokaal van de kinderboerderij.

Vakantiedagen, studiedagen en collectief compensatieverlof

Vakanties en overige vrije dagen worden in de laatste nieuwsbrief aan u bekend gemaakt.

In één van de eerste weken krijgt u de schoolkalender. Op deze kalender hebt u een overzicht van deze dagen. Afwijkende vrije dagen zullen vroegtijdig bekend gemaakt worden. Deze kunt u dan invullen op de kalender.

Als er sprake is van een studiemiddag, waarbij de kinderen geen les hebben, dan eindigt de schooldag om 12.00 uur. Er is dan geen tussenschoolse opvang.

Verzuim

Als uw kind, om welke reden dan ook, de school niet kan bezoeken, of als uw kind later komt, dan moet u dit op dezelfde dag

melden. De school is hiervoor telefonisch bereikbaar vanaf 7.45 uur. Tot 8.45 uur verwerkt de administratief medewerker de registratie van elk verzuim.

Extra verlof

De school hanteert de regels voor extra verlof die zijn opgesteld door de gemeente Rotterdam, afdeling leerplicht. Dit houdt o.a. in dat er geen extra verlof voor vakanties wordt gegeven.

De leerplichtige leeftijd voor kinderen is vijf jaar. Dit betekent, dat u uw kind vanaf deze leeftijd niet zomaar thuis mag houden. In voorkomende gevallen zult u dus schriftelijk verlof d.m.v. het verlofformulier moeten aanvragen.

Gaarne willen wij u erop wijzen dat het beleid van de gemeente door de school zeer strikt wordt nageleefd.

Een uitgebreide versie over ons verzuimbeleid kunt u vinden op de website van De Vierambacht evenals de aanvraagformulieren voor extra verlof.

Vragen of problemen?

Als u vragen of problemen hebt, dan kunt u het best in gesprek treden met de groepsleerkracht of de directie.

Voor en na schooltijd bestaat er de gelegenheid om met de groepsleerkracht een afspraak te maken. Ook kan de groepsleerkracht of de directie u uitnodigen voor een gesprek.

Lijst van afkortingen

CPT12:	C.P. Tielestraat 12	MR:	Medezeggenschapsraad
DJ22:	De Jagerstraat 22	N75:	Nozemanstraat 75
IB'er:	Intern Begeleider	Obs:	openbare basisschool
SMW:	School Maatschappelijk Werk	OKR:	Onderwijskundig rapport
ICT:	Alles dat met computers en computeronderwijs te maken heeft	OR:	Ouderraad
JOS:	Jeugd Onderwijs Samenleving gemeente Rotterdam	PPO:	Primair Passend Onderwijs
OZO:	Onderwijs Zorg Overleg	Sbo:	Speciaal Basisonderwijs
MRT:	Motorische Remedial Teaching	SSV:	School Sport Vereniging
		Stichting BOOR:	Stichting Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam