

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2019-01-10 15:23

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school: OBS de Vierambacht

Locatie: Nozemanstraat

Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan: Lisette Hilgevoord

1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Protocollen zijn aanwezig. De school weet wat de doen bij grensoverschrijdend gedrag. De visie op sociale veiligheid is duidelijk aanwezig.

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De 4 kernwaarden voor team en leerlingen zijn november 2017 tijdens een studiedag met elkaar vastgelegd. Vertrouwen-Veiligheid-Waardering-Verantwoordelijkheid De kernwaarden zijn zichtbaar in alle groepen en op alle gangen.

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Actieteam sociale vaardigheden zijn bezig met het stellen van concrete doelen tot betrekking tot sociale veiligheid schooljaar 18-19

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

LTP wordt afgenomen en de "ZIEN" (sociaal emotioneel volgmodel vragenlijsten) De uitkomsten van de LTP wordt ook tijdens de leerlingenraad besproken. De aanbevelingen hieruit worden meegenomen in ons beleid.

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Groen waaier: rekening houden met elkaar Wij laten merken hoe rustig wij kunnen werken Er is maar één die praat, zodat het luisteren beter gaat Samen spelen en samen delen, elkaar niet vervelen Ik zorg ervoor dat ik niemand stoort Je helpt iemand met verdriet als je dat ziet Gele waaier: respect voor materialen Iedereen ruimt zijn eigen rommel op zo blijft de school tiptop We maken van onze spullen geen prullen Ik ruim alles op als ik met mijn werk stop Ik laat niets van waarde in mijn jas of tas maar neem het mee in de klas Vraag of je spullen mag lenen dan komen er geen problemen Rode waaier: rust en veiligheid Op de gang gedragen wij ons zoals het hoort, zodat je de anderen niet stoort We lopen netjes in de rij, dat hoort er bij Blijven zitten op je stoel dan kunnen er in de klas een heleboel Rennen doen we op het schoolplein binnen moet je rustig zijn Breng jezelf en anderen niet in gevaar, we zijn voorzichtig met elkaar Blauwe waaier: respect voor elkaar Ik houd mijn mond als er niks aardigs uit komt Het is alleen maar fijn dat we allemaal anders zijn. Pesten is nooit goed zorg dus dat je aardig doet Op school houd ik op als iemand zegt stop Iedereen hoort erbij, ik, jij, hij of zij

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Toegevoegde bestanden

- pestprotocol17-18.docx

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er zijn duidelijke afspraken. Zie pestprotocol.

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

De algemene afspraken gelden ook voor schoolreis en kampen.

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Iedere leerkracht doet dit

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

protocollen aanwezig. Zie de toegevoegde bestanden.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Protocol Stappenplan grensover...
 - Aanmeldingsprocedure zorgleerl...
 - pestprotocol17-18.docx
-

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Protocol grensoverschrijdend gedrag aanwezig.

[Toegevoegde bestanden](#)

- protocol grensoverschrijdend g...
-

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De Visie is in Oktober 2017 opgesteld door alle medewerkers van De Vierambacht. Via thema-avonden en de MR zijn ouders betrokken bij het formuleren van de Visie en kernwaarden.

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle medewerkers weten dat het hierboven benoemde te vinden is in "Sharepoint". Aan de nieuwe medewerkers wordt vertelt waar ze bovenstaande documenten kunnen vinden.

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vensters voor verantwoording www.scholenopdekaart.nl

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De RI&E wordt afgenomen en wordt door de preventiemedewerker in de gaten gehouden.

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Arbo meester wordt ingevuld door de directie en preventiemedewerker, De preventiemedewerker vult tevens de RI&E in.

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Bijvoorbeeld regelmatige gesprekken met de wijkagent. Als er iets gebeurt, dan wordt er gesproken met de directie en de ib-ers.

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Camera's bij de uitgangen en in de gangen. Medewerker bij de voordeur aanwezig. Leerkracht zijn op het plein aanwezig tijdens het buitenspelen

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Gekozen antwoord

In orde

3.3

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vertrouwenspersoon leerlingen: NZ/CP Belle Koppenol DJ Sylvia Sla
Vertrouwenspersoon ouders en personeel: Danijela Bacic

3.4

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig

ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is regelmatig contact (op afroep) met de wijkagent, het wijkteam en schoolgericht maatschappelijk werker.

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Privacyreglement is aanwezig en staat op onze website: www.devierambacht.nl

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie klachtenregeling van BOOR

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school maakt gebruik van de protocollen van Stichting BOOR

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Bij elke actie is een handtekening van de ouders verplicht of is er een oudergesprek.

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Regelmatig zijn er opvoeding ondersteuningslessen die o.a. door onze medewerkers ouderbetrokkenheid worden verzorgd.

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1 De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Tijdens de observaties van de leerkrachten wordt gekeken naar houding en vaardigheden. Tijdens de studiedagen wordt gesproken over het pedagogisch handelen. Een van de kernwaarden gaat over positief pedagogisch handelen.

4.2 De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het blijft een constante bron van aandacht om te zorgen dat er positief gehandeld wordt in de praktijk. Dit borgen we doormiddel van groepsbezoeken aan de hand van kijkwijzers.

4.3 De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Een van de kernwaarden gaat over positief/voorbeeld gedrag.

4.4 De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In het schooljaar vinden er 2 tot 3 keer observaties plaats. De directeur doet samen met de directeur of bouwvoorzitter. Vanuit de observatie maakt de leerkracht een POP en vindt er een functioneringsgesprek plaats.

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Bijvoorbeeld doormiddel van coaching met verplicht resultaat.

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie kernwaarden en regels in de klas en diverse protocollen.

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit blijft in ontwikkeling. Het gaat over je eigen professionele houding. Hierin neemt het MT samen met de IB een voorbeeld rol.

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De medewerkers ouderbetrokkenheid organiseren ouderochtenden/avonden over verschillende onderwerpen. O.a. pesten, mediawijsheid

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij werken met de methode leefstijl.

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wordt besproken als dit ter sprake komt. B.V. leerling vertrouwingspersoon.

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De schoolmaatschappelijk werker en de ib-er hebben hierin een rol.

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Naar behoefte.

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle groepen vullen ZIEN in. Er wordt een analyse gemaakt en de juiste stappen worden ondernomen.

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie pestprotocol, RI&E, ZIEN, LTP

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We gaan op school altijd in gesprek. Dit kan door de leerkracht, directie, lb en school maatschappelijk werk of de vertrouwenspersoon.

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een aandachtsfunctionering

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op aanvraag.

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

op aanvraag.

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Gekozen antwoord

In orde

7 Borging door een continu en cyclisch proces, ingebed in de totale pedagogische aanpak en schoolontwikkeling

7.1

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie

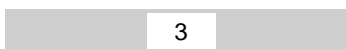


Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Pedagogisch beleid.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolveiligheid.nl

